

**EXAMINAR EL EXPEDIENTE DEL SOLICITANTE:  
ALGUNOS CONSEJOS DE LECTURA**

Un comité de admisión revisa cuidadosamente la información proporcionada por el estudiante y la escuela secundaria. Para ayudarlo a leer sus archivos, aquí hay algunas preguntas sobre cada sección de la aplicación. Lea detenidamente los casos de admisión y tome notas en el formulario de calificación de candidatos. Nuestro objetivo en este ejercicio es completar una revisión exhaustiva de cada solicitante (podría tomar 20 minutos) y luego presentar a cada estudiante a todo el comité. Se discutirán los 3 candidatos, y en función de sus actividades académicas y extracurriculares, se harán ofertas de Admisión, Lista de Espera y Denegación a cada candidato, según el ajuste adecuado para la Universidad de Plymouth Shores.

**INFORMACIÓN PERSONAL**

¿Hay algo sobre los antecedentes del estudiante o información familiar que se destaque en relación con la universidad a la que está solicitando? ¿Hay alguna circunstancia especial de la que deba tener en cuenta al evaluar las partes más objetivas de la aplicación? ¿Alguna vez el estudiante ha sido suspendido o ha recibido medidas disciplinarias de su escuela secundaria?

**TRANSCRIPCIÓN**

¿Qué tipo de calificaciones ha recibido el estudiante a lo largo de los años? ¿Hay una tendencia al alza o a la baja? ¿El estudiante ha tomado clases de honores, avanzadas o de nivel universitario? Mire los perfiles de la escuela secundaria para obtener un breve esquema de lo que se ofrece. ¿Qué tipo de clases planea tomar el estudiante en el último año, es desafiante o débil? ¿Cuáles son los intereses curriculares del estudiante? Si está disponible, ¿cuál es el rango del estudiante en clase?

**PRUEBAS SAT/ACT/SAT**

¿Cuáles son los puntajes SAT o ACT del estudiante? ¿Hay áreas que son significativamente más altas o más bajas? ¿Cómo se ajustan los puntajes a los rangos de puntaje en el perfil de la universidad? ¿Los puntajes SAT / ACT se correlacionan con el GPA del estudiante? ¿Es uno significativamente más alto que el otro?

**ACTIVIDADES**

¿Qué ha hecho el estudiante fuera del aula, tanto conectado a la escuela como fuera de ella? ¿Cuánto tiempo ha dedicado el estudiante a esas actividades? ¿Cuánta profundidad se presenta? ¿Ha perseguido el estudiante un papel de liderazgo en esas actividades? ¿El estudiante podría participar en esas actividades en la PSU?

**ENSAYO**

¿El ensayo le dice algo sobre el estudiante más allá de la transcripción? ¿Qué aprendiste? ¿Qué cualidades o talentos revela el estudiante? ¿Escuchas la voz del estudiante? ¿Tienes una idea del estudiante como persona? ¿El estudiante cuenta su historia de manera efectiva? ¿Esta correcta la gramática, la ortografía y la puntuación?

## **CARTAS DE RECOMENDACIÓN**

¿Qué dos o tres cosas has aprendido sobre el estudiante a través de la recomendación? ¿Qué fue lo que más impresionó al recomendador del estudiante? ¿Qué tan positiva o entusiasta es la recomendación? ¿Hay más información que ayude al comité de admisión a determinar qué tan capaz es el estudiante para satisfacer las demandas académicas de la universidad?