

---

## MAYA LEILANI CARTER

---

### Información Personal

### Perfil

<b>Nombre</b>	<b>Maya Leilani Carter</b>
<b>Sexo, Fecha de Nacimiento</b>	Femenina, 03/14/2004
<b>Dirección</b>	La Jolla, CA
<b>Raza/ Origen étnico</b>	Hawaiana nativa/afroamericana

### Ciudadanía

<b>Estado de ciudadanía</b>	Ciudadana Estadounidense
<b>Lugar de nacimiento</b>	Honolulu, HI

### Lenguaje

<b>Inglés</b>	Primer idioma, hablar, leer, escribir, hablar en casa
<b>Hawaiano</b>	Hablado en casa (con mamá y abuela)

---

## FAMILIA

### Hogar

<b>Padres</b>	Casados
<b>Hogar</b>	Ambos Padres

### Padre 1

<b>Nombre</b>	Madre – Maleah A. Carter, dirección: igual que la dirección de mi casa
<b>Ocupación</b>	Fundadora, Kekaulike Ohana Arts Foundation, organización sin fines de lucro
<b>Educación</b>	Hawaii Pacific University – Licenciatura en Historia del Arte

### Padre 2

<b>Nombre</b>	Padre – Daniel S. Carter, dirección: igual que la dirección de mi casa
<b>Ocupación</b>	Analista de Investigación de Operaciones, Estación Naval de San Diego
<b>Educación</b>	Academia Naval de los Estados Unidos, BS Cyber Operations Hawaii Pacific University, MS Business Analytics y Seguridad de la Información

### Hermanos

<b>Nombre(s)</b>	Koa Carter, 19 años de edad
------------------	-----------------------------

---

MAYA LEILANI  
CARTER

---

## EDUCACIÓN

**Escuela**      **Academy of the Holy Child (AHC)**  
San Diego, CA

---

### Cursos de Último Año

AP English – Full Year  
Calculus – Full Year  
AP Art History – Full Year  
AP Human Geography – Full Year  
AP Government/Economics – Full Year  
World Religions & Philosophy – Full Year

### Honores y Reconocimientos

Honor Roll – 9  
Honorable Mention – Merrie Monarch Hula Festival – 2021  
Girl Scouts – Silver Award (see note about Gold Award)

---

### Planes Futuros

<b>Especialización que aspira</b>	Negocios
<b>Intereses de Carrera</b>	Abogada Corporativa

## ACTIVIDADES

### Community Service

9, 10, 11, 12, PG Year  
3 hw 4 wy, Continuo

Susan G. Komen Walk  
Participa cada año en el Susan B. Komen Race for the Cure para recaudar fondos para salvar vidas y acabar con el cáncer de mama para siempre.

### Trabajo (pagado)

11, 12  
  
5 hw 30 wy

Leilani's Café  
Anfitriona– despedida por la pandemia pero espera trabajar una vez que las restricciones me permitan trabajar.

### Práctica Profesional

11 Summer  
6 hw 12 wy

Práctica Profesional - Kekaulike Ohana Arts Foundation, organización sin fines de lucro  
Asistió en la oficina con trabajo general en la Fundación de Arte Kekaulike Ohana non-profit organization and helped to edit website

### Club

10, 11, 12  
5 hw 40 wy, Continuo

Club de Concientización sobre la Cultura Hawaiana  
Miembro, Secretaria, Vicepresidenta -12<sup>th</sup> Presidente

### Club

9, 10, 11, 12  
5 hw 40 wy, Continuo

Unión de Estudiantes Negros  
Miembra, Miembra, Historiadora, 12<sup>th</sup> – Vice-Presidenta

### Programa de Verano

12  
30 hw 2 wy

Chicas que codifican – Programa de inmersión de verano  
Aprendió a programar en HTML, JavaScript, and Python  
Ayuda a mantener el sitio web de mamá

### Programa de Verano

11  
40 hw 2 wy

Programa intensivo de verano de derecho y juicios  
Facultad de Derecho de la Universidad de Stanford  
Hizo simulacros de juicios, creó argumentos orales y trabajó con evidencia

---

MAYA LEILANI  
CARTER

## TRANSCRIPCIÓN

### ACADEMY OF THE HOLY CHILD

4860 Arizona Drive  
San Diego, CA 92116

### Transcripción para MAYA LEILANI CARTER

Grado 9 (2018-2019)	Otoño	Primavera	Grade 10 (2019-2020)	Otoño	Primavera
English Composition	A	A	HON British Lit (*)	B-	B+
Geometry	C+	B-	Algebra 2	C	B
Spanish 2	A	B+	Spanish 3	C	B-
Biology	B	B-	HON Chemistry (*)	C	B
World History	B+	B+	European History	B-	B+
Religión 9	A	A	Religión 10	B	B+

**9th Grade GPA -Ponderado 3.33 3.33 10th Grade GPA - Ponderado 2.83 3.33**

**9th Grade GPA - No Ponderado 3.33 3.33 10th Grade GPA -No- Ponderado 2.50 3.00**

Grado 11 (2020-2021)	Otoño	Primavera	Grado 12 (2021-2022)	Otoño	Primavera
HON Literature (*)	A	A	AP English (*)	A	
Pre-Calculus / Trig	B+	B+	Calculus AB	B+	
Spanish 4	B	B	AP Art History (*)	A	
Physics	C+	B	AP Human Geography (*)	A	
AP United States History (*)	A	A	AP Government/Economics (*)	A-	
Religion 11	B+	A	World Religions/Philosophy	A	

**11th Grade GPA - Ponderado 3.50 3.83 12th Grade GPA - Ponderado 4.50**

**11th Grade GPA - No Ponderado 3.17 3.50 12th Grade GPA - No Ponderado 3.83**

**Cumulative GPA - Ponderado (\*) 3.52**

**Cumulative GPA - No ponderado 3.24**

Esta transcripción no es oficial a menos que esté grabada en relieve con el sello oficial de la escuela. Todas las calificaciones de las letras en esta transcripción, excepto Educación Física, se utilizan en el cálculo del GPA no ponderado. El GPA ponderado se calcula agregando un punto para los cursos AP y Honors que están marcados con un asterisco (\*). Además, un "+" o un "-" no afecta el GPA.

## Escritura

### Ensayo Personal

**Algunos estudiantes tienen antecedentes, identidad, interés o talento que es tan significativo que creen que su solicitud estaría incompleta sin él. Si esto suena como usted, por favor comparta su historia.**

Entonces, ¿qué casilla marco? Al marcar una casilla sobre la otra, ¿estoy declarando qué parte de mí es más importante? Para la mayoría de los estudiantes, esta es una pregunta fácil: simplemente marque la casilla. Sin embargo, soy nativa hawaiana y afroamericana. No quiero dejar la caja sin marcar porque al hacerlo estaría negando ambas partes de mi identidad.

Cuando conozco gente nueva, que no conoce mis antecedentes, algunos son amables y cortésmente preguntan cuál es mi origen y cuando les digo sonrían y dicen "genial". Otros, cuando les digo que soy nativa hawaiana y afroamericana, dicen algunas cosas muy ignorantes o hirientes. "¿Con qué frecuencia usas una falda de hierba?" o "Pero, no te ves negra" o peor aún, "Eres un monstruo de la naturaleza". Estos son solo algunos de los comentarios que he leído y escuchado. El comienzo de mi segundo año se convirtió en una pesadilla viviente cuando fui atormentada por dos chicas que, por cualquier razón, estaban decididas a aplastarme en el suelo porque era diferente.

Estaba en el punto más bajo en el que alguien podría estar. En varias reuniones escolares entre mí, mi familia y los administradores de la escuela, incluso se me sugirió que dejara mi escuela o que dejara mis estudios. Eso no fue justo. No hice nada malo. ¿Por qué debería tener que cambiar cuando no fui la causa del problema?

Para ayudarme, mis dos abuelas se mudaron con mi familia para estar allí para mí. Ambas mujeres valientes me contaron historias de su juventud. En comparación con lo que estaba pasando, se enfrentaron a mayores desafíos. Al final de mi segundo año, su apoyo realmente me ayudó a salir de este profundo agujero en el que sentía que estaba atrapada. También ayudó que mis dos torturadores fueran expulsados y sus publicaciones en línea fueran cuidadosamente monitoreadas y bloqueadas si me mencionaban.

Mientras pasaba por todo esto, pensé en varias preguntas sobre cómo nos identificamos. Muchas personas conocidas nacieron en Hawái, ¿eso los hace hawaianos? Mi mamá es 100% nativa de Hawái y mi papá es 100% afroamericano. Si hubiera nacido en Francia, ¿habría sido francesa? ¿El lugar donde naciste determina quién eres, cómo te identifican o en quién estás destinado a convertirse?

Debido a mi ascendencia, al crecer se me permitió asistir a la Escuela Kamehameha, cuya misión es crear oportunidades de educación a perpetuidad para mejorar la capacidad y el bienestar de las personas de ascendencia hawaiana. Si bien solo era mitad nativa de Hawái, nunca me hicieron sentir menos que completo. Realmente sentí el espíritu de ohana y aloha.

Cuando mi padre fue transferido a San Diego, pensé que sería una transición fácil. Quiero decir que tanto Kaneohe como San Diego están al lado del agua, la gente está fresca, ¿cuánta diferencia podría haber? Me esperaba un despertar grosero. Nunca me sentí tan desnuda y extraña para todos los que me rodeaban. Pero no había vuelta atrás.

Lo que aprendí de todo esto es que no se puede juzgar a las personas en función de su apariencia o de lo diferentes que se ven de lo que esperas que se vean. Mahatma Gandhi lo dijo mejor: "No puedes cambiar la forma en que la gente te trata o lo que dicen de ti. Todo lo que puedes hacer es cambiar la forma en que reaccionas ante él".

Supongo que al final, no dejaré que ninguna caja defina quién soy o quién estoy destinada a ser. Mahalo.

## Información Adicional

**"Las interrupciones comunitarias como COVID 19 y los desastres naturales pueden tener impactos profundos y duraderos. Si lo necesitas, este espacio es tuyo para describir esos impactos. Las universidades se preocupan por los efectos en su salud y bienestar, seguridad, circunstancias familiares, planes futuros y educación, incluido el acceso a tecnología confiable y espacios de estudio tranquilos". Límite de 250 palabras.**

Covid-19 ha afectado a todos en el planeta en diversos grados. Si bien su efecto en mí no fue potencialmente mortal o tan grave como podría haber sido, sin embargo, afectó mi solicitud de ingreso a la universidad. Mi Premio de Oro surgió de mis experiencias de ser intimidada en función de mi forma en que me veía. El año pasado, como parte de mi Premio de Plata, comencé a organizar un evento que se llevará a cabo en mi último año: "I Am Confident Fashion Show". Iba a ser un desfile de moda con chicas de todas las habilidades y tipos de cuerpo. Mi objetivo era impactar positivamente la confianza en sí mismas y la autoestima de las niñas. Desafortunadamente, el evento se ha suspendido indefinidamente. Todavía estoy luchando para ver cómo podría convertir este importante evento en persona en uno virtual que logre mis objetivos. Sin embargo, el tiempo se escapa. Con las exigencias de mi riguroso horario de AP, estoy encontrando menos tiempo para dedicar a este proyecto. Es posible que tenga que resignarme a haber alcanzado solo el estatus de Premio de Plata en Girl Scouts.

**LAKE WASHINGTON UNIVERSITY –  
SUPLEMENTO GENERAL**

**GENERAL**

**Término de Inicio preferido** Otoño, 2022  
**Plan de Admision** Decisión Regular

**Académicos**

**Área de Estudio 1** Negocios -Emprendedora  
**Área de Estudio 2** Sin decidir

**Contactos**

**Contacto 1** National College Fair – San Diego  
**Contacto2** Preview Program – San Diego

**Familia**

**Hermano aplicó** No  
**Familiares atendieron** No

**LAKE WASHINGTON UNIVERSITY – GETTING TO KNOW YOU**

**Responda lo siguiente con una palabra, palabras o una oración, según corresponda:**

**Su libro favorito y su autor**– Don't Play in the Sun: One Woman's Journey Through the Color Complex  
by Marita Golden

**Su sitio web favorito** – Amazon.com ... c'mon!

**Tu grabación favorita** – Mi madre cantando en una actuación galardonada en el Concurso de Canciones cuando estaba en la escuela secundaria en la Escuela Kamehameha

**Tu fuente favorita de inspiración:** – Mis dos abuelitas – Kiana y Dana

**Tu frase favorita de una película o libro y su título:**– "Ohana significa familia. Familia significa que nadie se queda atrás." – Lilo & Stitch

**Dos adjetivos que tus amigos usarían para describirte:** – Princesa Guerrera

**Tu recuerdo o recuerdo favorito** – El collar de conchas de Puka que me regaló mi tutu Kiana (mi abuela) con motivo de mi primera actuación de hula en público

**Si pudieras crear un camión de comida, ¿qué tipo de comida servirías? Nombra el camión.** – Comida del alma hawaiana. Piensa pollo al jengibre y waffles. O, camarones al ajo y sémola. O pastel de batata con una corteza de nuez de macadamia cubierta con crema batida de coco.

## UNIVERSIDAD LAKE WASHINGTON – SUPLEMENTOS DE ESCRITURA

### ¿Por qué eres apta para la Universidad de Lake Washington?

Estaba buscando una señal. Soy una persona muy espiritual, así que sabía que tenía que haber una señal. Caminando por los pasillos en una feria universitaria en el Centro de Convenciones de San Diego, pensé que mi cabeza iba a explotar, había muchos folletos coloridos con representantes ansiosos por decirme por qué su universidad era la "única" universidad para mí. Después de un tiempo, mi cerebro se apagó, hasta que pasé por la mesa de LWU. No sé cómo explicarlo, pero hubo una conexión instantánea cuando hice contacto visual con la señorita Geraldine (Gerri) Bee, la reclutadora de admisiones de LWU. Ella dijo algo que nunca olvidaré.

Ella dijo: "Antes de que me digas qué tipo de universidad estás buscando, déjame contarte sobre el tipo de estudiante que prospera en LWU. De esta manera, no pensarás que solo estoy de acuerdo con lo que digas". ¡Esto fue nuevo y diferente y ciertamente único! Ella explicó que la mascota de LWU es el Lobo Gris. Y al igual que el lobo gris, los estudiantes de LWU desarrollan relaciones cercanas y fuertes lazos sociales. A menudo desarrollan un profundo afecto por su familia extendida y hacen grandes sacrificios para el mejoramiento de todos. Ella describió completamente mi universidad perfecta. Cuando me fui con folletos en la mano y emocionada de postularme, ella dijo LWU – "Caminemos sin miedo a aprender, soñar y crear" – decidí que era mi universidad.

Mi hermano asiste a la escuela en UW, que no está lejos de LWU. Le dije que fuera a visitar LWU, que tomara muchas fotos y, como él me conoce mejor que nadie (tal vez incluso yo misma), me dijera lo bien que pensaba que encajaría. Más tarde, me envió un montón de fotos y escribió una frase: deberían cambiar el nombre de LWU a MLU - Universidad Maya Leilani - ¡esta es para ti! ¡Además, estaré cerca!"Quiero visitar LWU y "sentirlo" por mí mismo.

**Sabemos que las universidades hacen muchas preguntas difíciles en sus solicitudes. Este no es tan difícil y lo prometemos, no hay una agenda oculta, ¡solo diviértete! Si tuvieras un tema musical, una pieza musical que te describa, ¿cuál sería y por qué? Por favor, incluya el nombre de la canción y el artista.**

"Somewhere Over the Rainbow/What a Wonderful World" por Israel "IZ" Kamakawiwo'ole. Pudo haber sido lo que él llamaba "Hawaiian Small", pero su corazón y alma, así como su voz, eran más grandes de lo que nadie podía imaginar. Ahora más que nunca, necesitamos que su espíritu nos inspire a todos. Viviendo con el impacto de la pandemia, esta canción me da esperanza, fuerza y coraje para enfrentar el ahora y lo desconocido. Ésta encarna el espíritu de "puedes mirarme y pensar que me conoces, pero no me conoces". Estoy completamente de acuerdo. (Casi elegí "Free Your Mind" de En Vogue, pero dijiste que eligieras solo una).

**Por favor, explique brevemente una de sus actividades extracurriculares o experiencias de trabajo en el espacio a continuación. (Mínimo 50 palabras, Máximo 100 palabras).**

El baile Hula me ayudó a través de un momento muy oscuro en mi vida. Me obligó a presentarme todos los días y seguir adelante. Hula ha sido mi compañera más constante. Está ahí para que yo pueda acceder en cualquier momento, especialmente en esos momentos de intensa angustia emocional. Hula me pidió que fuera una mejor persona. Cuando comenzó la música, todo lo que había estado queriendo expresar salió con precisión láser. Después de incontables horas de práctica, mi cuerpo comenzó a moverse como si tuviera una mente propia. En ese momento, supe que estaba curada.



## Informe de la escuela secundaria (SSR) – Parte 1

### Escuela Academy of the Holy Child

Academy of the Holy Child es una escuela preparatoria universitaria católica que educa a mujeres jóvenes de diversos orígenes para fomentar la dignidad de todas las personas mientras apoya a la comunidad local y a los menos afortunados. Se requiere servicio comunitario. Un poco más del 91% de los estudiantes que se graduaron en la clase de último año del año pasado se han inscrito en universidades de cuatro años con un promedio del 87% en los últimos cinco años. La matrícula total es de 378 niñas con 90 Seniors (Grado 12)

### Política de la escuela para AP

Plan de estudios ofrecido: 12 clases de colocación avanzada: AP World History, AP English Language, AP English Literature, AP Calculus AB, AP Statistics, AP Spanish Language, AP US History, AP Environmental Science, AP Biology, AP Chemistry, AP Psychology y AP Art History. \*\* Los estudiantes no pueden tomar más de tres clases AP por semestre a menos que sea en circunstancias especiales. \*\*

### Detalles del Consejero

**Nombre, correo elec. y teléfono** Norma Rogers, nrogers@ahc.org, (619) 555-9121 – direct line

### Evaluación Escrita

**Relación con el solicitante** Consejero Universitario/Asesor Académico por cuatro años  
**Descriptor** Compasiva; Motivada; Dedicada; Entusiasta; ¡FEROZ!

### Rango, GPA y fuerza del plan de estudios para Maya Leilani Carter

**Rango:** AHC no clasifica

#### GPA

Sin ponderar: 3.24  
Ponderado: 3.52

#### Rigor curricular

- Los más exigentes
- Muy exigente
- Exigente
- Promedio

### Por favor, califique a la solicitante – Maya Leilani Carter – en las siguientes áreas:

No Basis	Below Average	Average	Good (above average)	Very Good (well above average)	Excellent (top 10%)	Outstanding (top 5%)	Top Few (top 1%)
Logros académicos						X	
Logros Extracurriculares							X
Cualidades personal y carácter							X
<b>OVERALL</b>							X

MAYA LEILANI  
CARTER

## Informe de la Escuela Secundaria (SSR) – Parte 2

### Carta de Recomendación

Estimado Comité de Admisiones,

Es un honor y un privilegio escribir esta carta de recomendación para MAYA LEILANI CARTER. A lo largo de mis más de tres años como su consejera, he llegado a conocerla como trabajadora, apasionada, independiente, optimista y feroz. Es una joven amigable con una preocupación real por los demás y siempre está dispuesta a echar una mano. Maya es una tremenda y conmovedora historia de éxito. Su creciente GPA y su riguroso horario de cursos solo dicen una pequeña fracción de lo que la hace tan excepcional. Maya fue intimidada en décimo grado. Las chicas que la estaban intimidando finalmente fueron expulsadas, pero no antes de que la confianza y el espíritu de Maya se sacudieran hasta la médula. Con consejería y un fuerte apoyo familiar, ha podido superar la profunda depresión en la que se encontraba. Sus dos abuelas se mudaron con su familia para brindarle apoyo emocional constante. Maya tuvo que convocar un alto nivel de motivación para seguir adelante. Esto no fue fácil, ya que el ambiente desafiante académico en la Academy of the Holy Child (AHC) exige mucho de cualquier estudiante, y mucho menos de un estudiante como Maya que estaba lidiando con tantas batallas emocionales. En un momento dado, habíamos discutido la posibilidad de que Maya dejará AHC, bajará un nivel en sus clases para que pudiera volver a centrarse o repitiera su décimo grado. Ella no tendría nada que ver con ninguno de estos planes.

Durante este tiempo, aunque no era su mejor trabajo, estaba decidida a llevarlo a cabo. Sus maestros la describen como "motivada, inteligente y con una fuerte ética de trabajo. Ella hace lo que se necesita para tener éxito". También me dijeron: "Ella tiene un deseo real de mejorar siempre". Este admirable nivel de madurez y enfoque, además de sus impresionantes calificaciones posteriores, es la razón por la que estoy seguro de que Maya tendrá éxito en la universidad.

Finalmente, Maya ha encontrado tiempo para extender su mano de compasión hacia su comunidad. Como Girl Scout y ya habiendo ganado su Premio de Plata, ha sido voluntaria muchas horas durante el año escolar y en campamentos de verano. Maya ha recaudado más de \$5,000 para el Susan G. Komen Breast Fondo para la prevención de cáncer, ella está trabajando en su Premio de Oro, sin embargo, con la pandemia, no se sabe si podrá o no completar los requisitos. Y además de todo esto, también trabaja en un conocido restaurante hawaiano, apropiadamente llamado Leilani 's Café. "Leilani" es el segundo nombre de Maya y está orgullosa de su herencia hawaiana nativa.

Maya es una joven increíble con tantas cualidades, talentos y habilidades. Como alguien que ha visto a Maya superar algunos momentos muy difíciles, sé que está mirando hacia el futuro, pero sin olvidar el pasado. Es una excelente opción para cualquier comunidad universitaria y la recomiendo con la máxima ilusión y orgullo.

Sinceramente

Norma Rogers, M.A.

Consejera Universitaria y Asesora Académica

MAYA LEILANI  
CARTER

## MAESTRO - Carta de Recomendación

RECOMENDACIÓN PARA: **MAYA LEILANI CARTER**

Estoy muy contento de escribir una carta recomendando a Maya para su consideración al admitir en su universidad. Le enseñé AP Historia de los Estados Unidos en su tercer año. Di una mezcla de evaluaciones: habilidades, conceptos, aplicaciones. A pesar de todo, fue una estudiante seria, minuciosa y exitosa.

Su tarea era legendaria. Ella tuvo mucho cuidado con cualquier tarea que presentara. Ella sabe cómo dedicar tiempo a hacer un trabajo de alta calidad. La tarea mostró que aprendió del proceso. A principios de año, se mostró desconfiada y no participó de forma no solicitada. Pensé que ella compensa esta baja participación verbal respondiendo bien a lo que escuchó en clase y convirtiéndolo en experiencias de aprendizaje.

Maya es hawaiana y durante la discusión de la Segunda Guerra Mundial y la anexión de Hawái, sostuvo la clase en sus manos con opiniones enfocadas e historias fascinantes que han sido transmitidas por la familia de su madre.

Maya también es afroamericana, y con un aplomo similar, relató las experiencias durante el Movimiento por los Derechos Civiles de los miembros de la familia por parte de su padre. A menudo compartía comentarios sobre la urgencia de tomar conciencia e involucrarse para lidiar con los problemas que enfrentan nuestras comunidades.

Al comienzo del semestre, en clase estaba definitivamente tranquila; pero ella tomó todo: los comentarios secundarios, las bromas, las burlas y las pistas útiles. Sin embargo, definitivamente no fue pasiva. A medida que avanzaba el semestre, las risas y las sonrisas llegaban más rápidamente. Ella me trató con el mayor respeto y consideración en todos sus tratos conmigo, incluso después de algunos resultados de pruebas raramente decepcionantes. Siempre esperé cualquier interacción con ella porque sabía que sería agradable, que me trataría bien y que ella agradecería cualquier ayuda que pudiera brindarle. Todas las medidas objetivas de sus actuaciones en la Academia del Santo Niño y en este curso están disponibles para usted en forma de sus registros. Puedo decirte que, aparte de estos números, es una estudiante dulce, capaz, con conciencia y trabajadora con la que puedes contar. Tu facultad disfrutará de tenerla en sus clases.

Atentamente, Parker Williams

Departamento de Estudios Sociales de la Academy of the Holy Child.

PS (posdata) Sería negligente no mencionar que Maya fue intimidada en su 10º grado. Comenzó el segundo semestre de su segundo año con un espíritu maltratado y magullado. Ella y su familia eran muy privados sobre las circunstancias, pero sus maestros fueron informados en caso de cualquier angustia emocional persistente. Esto definitivamente tuvo un impacto en sus calificaciones ese primer semestre. Pero como puedes ver, ella regresó muy fuerte y estoy seguro de que está en camino de ser la campeona que sé que es.