

JONAH TYLER "JT" MORRIS

Perfil

Información Personal

Nombre	Jonah Tyler "JT" Morris
Sexo, Fecha de Nacimiento	Hombre, 11/11/2004
Dirección	San Francisco, CA
Raza/Origen Étnico	Blanco

Lenguaje

Inglés	Primer idioma, hablar, leer, escribir, hablar en casa
Español	Habla, lee, escribe
Hebreo	Habla y Lee

Ciudadanía

Estado de ciudadanía	Ciudadano de Estados Unidos
Lugar de Nacimiento	Sacramento, California – Estados Unidos

FAMILIA

Hogar

Padres	Casados
Hogar	Ambos padres

Padre 1

Nombre	Padre – Michael Morris, dirección: igual que la dirección de mi casa
Ocupación	Educador, Palo Alto Unified School District
Educación	Universidad del Lago Washington – BA University of the Pacific – EdD

Padre 2

Nombre	Madre – Lindsay Morris, dirección: igual que la dirección de mi casa
Ocupación	Propietario/CEO, Morris Realty
Educación	Programa de Licencias de Bienes Raíces, Stockton, CA – Certificado

Hermanos

Nombre(s)	Elliott Morris, 20 años de edad
------------------	---------------------------------

JONAH TYLER "JT"
MORRIS

EDUCACIÓN

Escuela **North Point High School**
San Francisco, CA

Cursos del último año

Literature – Full Year
Statistics – Full Year
AP Spanish 4 – Full Year
AP Government Comparative Government & Politics – Full Year
AP Psychology – Full Year
Model United Nations

Honores y Reconocimientos

Modelo Nacional de Naciones Unidas – Delegado Destacado 2021 (Nueva York)
Examen Nacional de Español – Premio de Oro, 2022

Planes Futuros

Especialización que aspira	Políticas Públicas y Estudios Latinoamericanos
Interés en Carrera	Investigación política

ACTIVIDADES

Practica laboral 11, 12 30 hw 4 wy	Oficina del Senador del Estado de California Scott Wiener Investigador de Internet de Energía Solar y Almacenamiento Intern Verano 2020 / Verano 2021 – virtual ambos veranos
Servicio Comunitario 11, 12 4 hw 40 wy	Liga de Servicio Juvenil del Área de la Bahía Presidente de Comunicaciones, Voluntario
Club de Español 9, 10, 11, 12 4 hw 40 wy	Club de Español Presidente, grados 11 th and 12 th
Conciencia judía 9, 10, 11, 12, continue 2 hw 40 wy	El club de Conciencia Judía Vice-Presidente– 11 th , Presidente – 12 th
Modelo de Naciones Unidas 9, 10, 11, 12 5 hw 40 wy	Modelo Nacional de Naciones Unidas Presidente y Jefe Delegado, Grados 11 y 12
Club Heartland Alliance 11, 12 2 hw 40 wy	Heartland Alliance International Presidente del Capítulo de North point High School y delegado escolar, grado 12 ^o
Club Anti-Bullying 11, 12 4 hw 40 wy	ABC – Anti-Bullying Club Vice-Presidente – 11 th , Presidente – 12 th

TRANSCRIPCIÓN

North Point High School
49 Bayview Drive
San Francisco, CA 94301

Transcript for JONAH TYLER THOMAS

Grado 9 (2018-2019)	Otoño	Primavera	Grado 10 (2019-2020)	Otoño	Primavera
English Composition	B	A-	British Lit	A-	B+
Algebra 1	C+	B-	Geometry	B	C+
Spanish 1	A	A	Spanish 2	A	A
Biology	B-	B+	Chemistry	B+	C+
Modern Civilization	A-	A-	HON European History (*)	B+	A
Health/Intro to the Arts	C+	B			

9th Grade GPA - Ponderado

3.00

3.50

10th Grade GPA - Ponderado

3.80

3.00

9th Grade GPA - No Ponderado

3.00

3.50

10th Grade GPA - No Ponderado

3.60

2.80

Grado 11 (2020-2021)	Otoño	Primavera	Grado 12 (2021-2022)	Otoño	Primavera
Comp/Literature	A-	A	English Literature	A	
Algebra 2	B	B+	Statistics	B+	
HON Spanish 3 (*)	A	A	AP Psychology (*)	A	
Environmental Science	B+	A	AP Gov & Politics (*)	A	
HON Psychology/Sociology (*)	A-	A	AP Spanish 4 (*)	A	
AP US History (*)	A	A	Model United Nations	A	

11th Grade GPA - Ponderado

4.17

4.33

12th Grade GPA - Ponderado

4.33

11th Grade GPA - No Ponderado

3.67

3.83

12th Grade GPA - No Ponderado

3.83

Cumulative GPA - Ponderado (*) 3.75

Cumulative GPA - No ponderado 3.51

Esta transcripción no es oficial a menos que esté grabada en relieve con el sello oficial de la escuela. Todas las calificaciones de las letras en esta transcripción, excepto Educación Física, se utilizan en el cálculo del GPA no ponderado. El GPA ponderado se calcula sumando un punto para los cursos AP y Honores que están marcados con un asterisco (*). Además, un "+" o un "-" no afecta el GPA.

JONAH TYLER "JT" MORRIS

Escritura

Ensayo Personal

Comparte un ensayo sobre cualquier tema de tu elección. Puede ser uno que ya haya escrito, uno que responda a un mensaje diferente o uno de su propio diseño. Límite de 650 palabras.

Conocerme es saber que amo el café.

Cada mañana, entro a clase con mi taza reutilizable llena hasta el borde. Después de la escuela, tomo un café rápido o voy a un café para hacer mi tarea. Mi café favorito es de una pequeña cadena llamada Spike's Coffee & Tea. Su tienda de moda está decorada con cajas de bolsas de café que dominan las paredes, acompañadas por el olor distintivo del espresso, el jazz suave y los baristas que llaman (no gritan) órdenes. Las grandes sillas rellenas se suman al ambiente cálido. Me encantó la primera vez que probé su café.

Sorprendentemente, no fue el café lo que me hizo enamorarme de Spike's, sino la comunidad especial que ofrecía. Me inspiró instantáneamente ver a personas con diversos intereses consagrándose cómodamente en un solo lugar, trabajando armoniosamente. Me sentí como si estuviera en una cafetería en la ONU: múltiples idiomas y un arco iris lleno de culturas eran evidentes. Me di cuenta de que Spike's era un lugar donde las ideas podían florecer y desarrollarse. La inyección extra de cafeína tampoco dolió.

Me convertí en un asiduo, y los baristas carismáticos prepararon mi menú habitual a medida que llegaba. Me saludaban con "Oye, es el niño ballena", ya sabes, Jonás y el Lo entiendes. Su energía era contagiosa y elevaba mi estado de ánimo diariamente. No importa el nivel de estrés en mi día, Spike's se convirtió en un lugar donde podía sentirme enfocado, pero al mismo tiempo feliz y en paz. Spike se convirtió rápidamente en mi comunidad... ¿Quién lo hubiera pensado? Se desarrolló una obsesión, y como toda gran obsesión, tuve que compartirla. Le presenté a mi mejor amigo Noah a Spike 's y nos unimos por una adicción casi ridícula: café de la región de Sierra Nevada de Columbia y tostadas con aguacate en pan de masa extra agria, local y orgánica, por supuesto. Se puede decir que se convirtió en nuestro "lugar", ya que estábamos constantemente allí juntos.

Todos mis mejores recuerdos están asociados con el café. Mientras trabajaba en mi discurso sobre la deforestación del Perú para el Modelo de las Naciones Unidas, bebí taza tras taza de café peruano con su acidez brillante, aromas florales vibrantes y rica dulzura. Usé algo de dinero que recibí en mi bar mitzvah para comprar una olla especial para remojar y preparar café turco fuerte que fue útil mientras trataba de mantener la cabeza recta durante el segundo semestre de mi tercer año. Finalmente, compré un molinillo de café que tritura los granos en lugar de cortarlos. Todas las mañanas mis padres se despiertan con el sonido de los granos aplastados y el embriagador aroma del café que se prepara, una deliciosa gota a la vez. Mi mamá me consiguió una pizarra para escribir el café del día en ella, pensó que esto era divertido.

Mi amor por el café es una indicación de quién soy. Los granos de café deben estar certificados de comercio justo: me importa la igualdad y la justicia. Deben ser orgánicos: me importa lo que entra en mi cuerpo. No uso agua embotellada para mi café, filtro el agua del grifo, me preocupo por el futuro de nuestro planeta.

Si bien puede que no sea el ingrediente secreto para la paz mundial, en la Conferencia Nacional Modelo de las Naciones Unidas 2020 en Alemania, un grupo de nosotros de varias delegaciones nos reunimos con tazas de café y discutimos temas que van desde la energía renovable hasta la trata de personas, las redes sociales y el aumento del acoso cibernético y hambruna. No resolvimos ninguno de estos problemas, pero las tazas de café y la determinación mantuvieron las conversaciones.

Por encima de todo, si sabes qué tipo de café estoy bebiendo, es posible que sepas cómo me siento en ese momento. Mientras escribo esto, estoy bebiendo uno de mis favoritos, el Jamaican Blue Mountain Peabody, un cuerpo mediano que exhibe un rico acabado de chocolate sin amargor ni regusto.

¿Qué hay en tu taza?

INFORMACIÓN ADICIONAL :"Las interrupciones comunitarias como COVID 19 y los desastres naturales pueden tener impactos profundos y duraderos. Si lo necesitas, este espacio es tuyo para describir esos impactos. Las universidades se preocupan por los efectos en su salud y bienestar, seguridad, circunstancias familiares, planes futuros y educación, incluido el acceso a tecnología confiable y espacios de estudio tranquilos". Límite de 250 palabras

Debido a las precauciones de salud necesarias y para acomodar a las delegaciones que están bajo prohibiciones de viaje o están preocupadas por cuestiones de distanciamiento social, la Conferencia Nacional Modelo de las Naciones Unidas programada para tener lugar en Washington, DC en Noviembre de 2021 se ha reimaginado como una conferencia híbrida. Los participantes pueden elegir entre reunirse en persona o asistir virtualmente en su computadora. En este punto, es muy poco probable que se me permita viajar a Washington, DC para participar en persona. Para mí, esta es una noticia devastadora, ya que mi objetivo era no solo postularme para Presidente del Consejo Económico y Social, sino también ser elegido y presentar una agenda centrada en el hambre, la pobreza, la salud y la crisis ambiental que enfrentan nuestro planeta y mi generación.

Debido al alto riesgo de infección por COVID por parte de los más ancianos, la Liga de Servicio Juvenil del Área de la Bahía, donde soy voluntario, ya no permite que sus voluntarios ingresen a las diversas instalaciones de personas mayores donde jugué juegos de memoria con los residentes. Esto también fue una noticia devastadora, ya que sentí que estaba haciendo una diferencia en las vidas de las personas mayores. Todavía estoy trabajando en un plan para interactuar con los residentes a través de Zoom.

Como Presidente y delegado de Heartland Alliance International (HAI), he estado organizando actividades y participando en reuniones nacionales. La misión de HAI es asegurar los derechos y el bienestar de las personas y grupos marginados, incluidas las mujeres y las niñas, y los miembros de la comunidad lesbiana, gay, bisexual, transgénero, queer / cuestionadora, intersexual y mas comunidad. Muchas personas que se identifican en uno de estos grupos a menudo son más vulnerables en tiempos de crisis. Las actividades que he organizado incluyen "visitas a domicilio" a través de Zoom, organizar la entrega de comidas y coordinar "Notas de apoyo" para aquellos que no tienen acceso a Internet.

LAKE WASHINGTON UNIVERSITY – SUPLEMENTO GENERAL

GENERAL

Término de inicio preferido Otoño, 2022
Plan de Admision Decisión Regular

ACADÉMICOS

Área de Estudio 1 Política Pública
Área de Estudio 2 Español

CONTACTOS

Contacto 1 Tour del Campus
Contacto 2 Programa de vista previa – San Francisco
Contacto 3 Visita al High School
Contacto 4 Feria Universitaria en el Centro de Convenciones de Santa Clara
Contacto 5 LWU Dia de Familia– Virtual

FAMILIA

Hermano Aplicó No
Familiar(es) atendieron Si – Michael Morris (Padre)

LAKE WASHINGTON UNIVERSITY – CONOCIÉNDOTE

Responda lo siguiente con una palabra, palabras o una oración, según corresponda:

Tu libro favorito y su autor – Becoming de Michelle Obama

Tu sitio web favorito – CoffeeGeek

Su grabación favorita – Discurso inaugural del presidente Kennedy – Enero de 1961

Tu fuente de inspiración favorita – Ten clicks down the internet rabbit hole

Tu línea favorita de una película o libro y su título – “Is there some reason that my coffee isn’t here? Has she died or something?” From *Devil Wears Prada*

Dos adjetivos que tus amigos usarían para describirte: Nerd y muy divertido

Tu recuerdo favorito – Una taza de café que me regaló mi mejor amigo Noah: "Trato de no reírme de mis propios chistes, pero todos sabemos que soy divertidísimo"

Si pudieras crear un camión de comida, ¿qué tipo de comida servirías? Nombra el camión. – Fusión Latinoamericana. Camino al Sur de la frontera. Ceviche con plátanos fritos, Lomo Saltado, y por supuesto alfajores.

LAKE WASHINGTON UNIVERSITY – Suplementos Escritos

¿Por qué eres apto para Lake Washington University? La Universidad de Lake Washington me ha atraído desde que mi padre me contó historias sobre lo divertido y lo mucho que aprendió en LWU. Quiero decir, ¿quién quiere ir a una escuela solo porque su padre fue allí? Pero realmente nunca lo pensé dos veces hasta que un amigo de la Liga de Servicio Juvenil del Área de la Bahía me recomendó que mirara a LWU debido a mi interés en las políticas públicas. Al pensar en una especialización, he gravitado hacia la Ciencia Política y las Políticas Públicas. Estaba especialmente interesado en la clase del Dr. Caso sobre "Derechos Humanos en la Literatura Maya Contemporánea". La combinación de temas sociales, filosofía política y literatura latinoamericana me entusiasmó con anticipación.

Un consejero de Admisión de LWU visitó mi escuela y habló sobre la vida en el campus, lo buena que era la comida, cómo los estudiantes de California se adaptan a los días lluviosos en Seattle y más. Hice un montón de preguntas y con cada una de sus respuestas, sentí que estaba describiendo mi escuela ideal. Finalmente, mi padre y yo pudimos visitar el campus y pisar el campus y ver su antiguo dormitorio reafirmó todo lo que había leído e investigado. Hablé con ex compañeros de clase que estaban felices en LWU. Sé que LWU tiene todo lo que quiero y estoy emocionado de postularme. Espero contribuir a la vida en el campus, siendo un estudiante feliz y un ex alumno leal. Y finalmente, estoy súper emocionado de que haya un montón de cafeterías cerca. Soy un ENORME presumido del café. Sé que LWU es el lugar para mí y espero unirme a la familia LWU, como mi padre.

Sabemos que las universidades hacen muchas preguntas difíciles en sus solicitudes. Este no es tan difícil y lo prometemos, no hay una agenda oculta, ¡solo diviértete! Si tuvieras un tema musical, una pieza musical que te describa, ¿cuál sería y por qué? Por favor, incluya el nombre de la canción y el artista.

¿Alguna vez has visto a un gato caminar sobre hielo? Bueno, así es como me veo cuando trato de bailar. Pero sorprendentemente, mi respuesta al mensaje sería "I Wish" de Stevie Wonder. Tiene el mejor ritmo de baile, si tan solo pudiera bailar. Realmente me parezco a ese gato que se desliza sobre el hielo. Pero profundizando más, la letra habla de un anhelo por un tiempo más simple. Y, por supuesto, está la comprensión de que los tiempos en los que estamos ahora algún día serán esos días más simples que anhelamos en un futuro no muy lejano. ¿Lección para aprender aprender? Disfruta del ahora.

Por favor, explique brevemente una de sus actividades extracurriculares o experiencias de trabajo en el espacio a continuación. (Mínimo 50 palabras, Máximo 100 palabras).

Como el único estudiante de secundaria que trabajaba en la Oficina del Senador Estatal Wiener, tenía que demostrar que pertenecía. Hice una investigación en Internet para su proyecto de ley con respecto a la energía solar y el almacenamiento. Mis primeros intentos de encontrar datos relevantes y presentarlos de manera coherente no tuvieron éxito. Eventualmente, desarrollé una estrategia y me volví bastante bueno. Me sentí especialmente orgulloso cuando parte de mi investigación se incluyó en su documento de posición presentado a la Legislatura del Estado. Ser un adolescente y siempre en la computadora buscando algo en Google, resultó ser una ventaja cuando se trataba de buscar datos.

Reporte de la Escuela Secundaria(SSR) – Parte 1

Escuela North Point High School

North Point High School es una escuela secundaria pública mixta de cuatro años. La comunidad escolar ayudará a sus estudiantes a convertirse en pensadores críticos y aprendices de por vida que piensen críticamente y actúen cuidadosamente. La matrícula total es de 2,351 estudiantes con 544 Seniors. Aproximadamente el 84% de los estudiantes de último año que se gradúan asisten a universidades de cuatro años y el 14% asisten a universidades de dos años.

Política de AP en la escuela

Plan de estudios ofrecido: 17 clases de colocación avanzada en inglés, matemáticas, idiomas del mundo, ciencias de la computación, ciencias sociales, arte, música y ciencias.

Detalles de la Consejera

Nombre, email, teléfono Louise Jonas, Jonas_Louise@sfusd.ca.us (415) 555-9121 – direct line

Evaluación Escrita

Relación con el aplicante Consejera Universitario/Asesora Académica por cuatro años

Descriptor Ingenioso, disfruta de debates robustos, reflexivo,

Cualquier disciplina escolar o

Historia Criminal No

Rango, GPA y fuerza del plan de estudios para Jonah Tyler Morris

Rango: NPBS no clasifica

Curriculum Rigor

GPA

Sin ponderar : 3.51

Ponderado: 3.75

- Los más exigentes
- Muy exigente
- Exigente
- Promedio

Por favor, califique a la solicitante – Jonah Tyler– en las siguientes áreas:

No Basis	Below Average	Average	Good	Very Good (above average)	Excellent	Outstanding (well above 10%)	Top Few (top 1%) average)
----------	---------------	---------	------	------------------------------	-----------	------------------------------------	---------------------------------

JONAH TYLER "JT"
MORRIS

Reporte de la Escuela Secundaria (SSR) Parte 2

Carta de Recomendación

Estimado Comité de Admisiones,

Aquí en North Point High School, tenemos más de 2,300 estudiantes de 8 vecindarios diferentes en los alrededores. Nuestro personal de consejería consulta tanto tiempo con los estudiantes como podemos, pero con casi 500 estudiantes en cada uno de nuestros casos (grados 9-12), no podemos pasar tanto tiempo de calidad como nos gustaría con nuestros estudiantes. Para obtener detalles más detallados sobre los estudiantes que pueden estar revisando de North Point, confiamos en las cartas de recomendación del maestro. Dicho esto, sin embargo, he tenido la oportunidad de reunirme con Jonah "JT" Morris en más de una ocasión, todas las interacciones positivas.

Académicamente, JT ha hecho bien en tomar una carga de cursos rigurosos de preparación para la universidad. Como se puede ver en la transcripción de JT, su primer año de secundaria fue una transición definitiva para este joven, pero logró sobresalir en sus dos áreas de estudio favoritas: el español y las ciencias sociales. Esto lo llevó a ganar el codiciado Premio al Delegado Sobresaliente en el Modelo de las Naciones Unidas el año pasado como Junior. Su discurso ante la asamblea sobre la deforestación en Perú y su efecto sobre el calentamiento global fue brillante.

JT comenzó el capítulo de nuestra escuela de Heartland Alliance International. Nuestra escuela no tiene un Club de Afinidad Gay/Heterosexual. JT vio la necesidad de un lugar importante para que los estudiantes se sientan seguros y discutan temas de interés. Pero sintió que el espectro de gays /heterosexuales era demasiado lineal y buscó una organización que fuera más inclusiva. Como presidente, ha movilizado a nuestros estudiantes para que ofrezcan tiempo como voluntarios para ayudar a los miembros de la comunidad más descuidados durante la pandemia. Su persistencia y pasión por las "Notas favorables" resultó ser demasiado para que nuestra administración lo ignorara. Pudo convencer a nuestros profesores de inglés de AP para que dedicaran aproximadamente una hora de tiempo de clase para que los estudiantes escribieran cartas compartiendo pasajes de sus novelas favoritas y cómo la literatura los inspira. La respuesta fue tan positiva que algunos estudiantes quisieron escribir más de una carta.

JT tiene una variedad de grupos de amigos en todo el campus y en la comunidad local donde es parte de la Liga de Servicio Juvenil del Área de la Bahía. También es activo en su templo ayudando a los niños a practicar su hebreo para su "bar mitzvá", así como en su iglesia local como monaguillo: no elige una fe sobre la otra.

Sé que JT está emocionado y ansioso por extender sus alas y salir de la sombra de sus exitosos padres y su excepcionalmente brillante hermano mayor. No tengo ninguna duda de que tendrá un impacto positivo dentro de la comunidad de su campus.

Sinceramente

Louise Jonas

Consejera

JONAH TYLER "JT"
MORRIS

MAESTRO - Carta de Recomendación

Recomendación para: **JONAH TYLER MORRIS – "JT"**

He sido maestra durante 17 años en North Point High School y he tenido el placer de trabajar con un aula diversa de estudiantes en las áreas de historia y gobierno. También asesoré nuestro capítulo del Modelo Nacional de Naciones Unidas. Conocí a JT en mi clase de Civilización Moderna de 9º grado. Su comprensión matizada de los complejos problemas que rodearon la Guerra de Vietnam fue sorprendente para alguien tan joven. Realmente he disfrutado viéndolo florecer en los últimos años.

A decir la verdad, JT no fue muy impresionante las primeras semanas de clase. Aunque entregó el trabajo a tiempo, no se armó y tuvo la sensación de estar disperso. A mitad de año, después de obtener una B- durante su primer semestre, fue como si se hubiera accionado un interruptor. JT pasaba tiempo en mi salón de clases durante el almuerzo y después de la escuela, haciendo preguntas sobre su trabajo y buscando formas de hacer mejoras. JT maduró dramáticamente en su primer año en North Point, y creo que encontró una verdadera pasión por escribir artículos de opinión en mi clase. Dio la vuelta a las cosas y se ganó una sólida A-; claramente, había hecho grandes mejoras.

A medida que se acercaba su segundo año, JT se inscribió en mi curso de Historia Europea con honores y con gran entusiasmo. La carga de trabajo resultó extremadamente desafiante para él; JT estaba frustrado con las calificaciones que estaba obteniendo en las tareas, principalmente B y algunas C. Aún así, su madurez y su fuerte ética de trabajo eran evidentes, y nunca me sorprendió encontrar a JT viniendo a pedir ayuda nuevamente en el almuerzo y después de la escuela. Recuerdo que JT vino después de la escuela un día para hacer preguntas sobre nuestra reciente tarea, las causas subyacentes de la Primera Guerra Mundial. JT es un estudiante entusiasta cuando está solo y confía en contribuir con sus pensamientos a las discusiones en el aula. Es muy perspicaz

JT se metió en mi curso de Gobierno y Política de AP este año y lo está haciendo bastante bien (no lo tuve para el 11º grado de AP HISTORIA de los Estados Unidos). JT es un muy buen escritor, aunque su gramática y estructura podrían estar afinadas, pero el contenido siempre es perfecto. Espero revisar su trabajo porque su voz llega con claridad, es genuina y su razonamiento impecable. Ha logrado mucho y sólo puede mejorar su ya altamente desarrollada capacidad de discernimiento y análisis. JT probablemente prosperará en un entorno de artes liberales, y le va bastante bien en aulas más pequeñas; algo que ha expuesto mucho este año.

Durante su tercer año, JT recibió la codiciada distinción de Delegado Sobresaliente en la Conferencia Nacional Modelo de las Naciones Unidas 2020 en Nueva York. Su discurso y documento sobre los efectos de la deforestación en Perú sobre el calentamiento global recibió elogios considerables. Todos nosotros en North Point estamos extremadamente orgullosos de él.

Espero que aceptes mi recomendación más alta para JT, un estudiante de secundaria maduro y trabajador. Es realmente un placer tenerlo en mi clase. He visto cómo se ha convertido en un estudiante y colaborador increíblemente fuerte en estos últimos cuatro años, y sé que los próximos cuatro serán igualmente, si no más, impresionantes.

Diane Wheeler

Maestra de Historia y Gobierno AP, North Point High School

AsesorA de la Facultad – North Point High School Chapter of National Model United Nations

LAKE WASHINGTON UNIVERSITY – Documentos Adicionales

Notas de entrevista virtual para "JT" – Jonah Tyler Morris

Las principales actividades extracurriculares de JT han sido su participación en el Modelo Nacional de las Naciones Unidas. En este sentido, es considerado una estrella de rock en el mundo NMUN. El año pasado ganó el altamente competitivo Premio al Delegado Sobresaliente

JT es un joven muy extrovertido y confiado. Pasamos toda la hora involucrados en conversaciones que van desde cómo se conocieron sus padres hasta cómo está tratando de cambiar las vidas de sus compañeros para mejor.

JT se ha desafiado a sí mismo desde un punto de vista académico en North Point High School. Ha tomado una serie de cursos de AP y Honores con el fin de prepararse para los rigores académicos de la universidad. Le gusta discutir y debatir sobre política. Por lo tanto, podría estar especializándose en el Gobierno. Está muy interesado en LWU, ya que cree que las clases pequeñas y la naturaleza íntima del campus serán buenas para su potencial académico. Tenía algunas preguntas muy perspicaces sobre la experiencia universitaria en LWU y las oportunidades para que los estudiantes participen dentro y fuera del campus. JT será una excelente adición a la familia LWU, como su padre, que fue mi RA (Residente Asistente) de dormitorio en mi segundo año. ¡Hasta ahora, ha sido uno de mis favoritos!

Me recuerda a mí mismo a su edad. Es un poco nerd. Bebió café de una taza, algo sobre bromas y ser muy gracioso.

Austin Davis '97

Go Wolves!

Correspondencia entre el solicitante y el consejero de admisión – Daniel Warner

De: Johnson, Jonah Tyler (JT.MUN@gmail.com). **Enviado:** Lunes, 12 de Mayo de 2021 13:16

Para: Daniel Warner – **Asunto:** Preguntas sobre la solicitud a la Universidad lake Washington

Hola Sr. Warner,

Mi nombre es Jonah Morris, pero me llaman JT. Soy un estudiante de último año en North Point High School en San Francisco. Mi padre fue a LWU y ha crecido con grises y blancos en todas partes. ¡A través de los años, mi sueño de asistir a LWU en 2022 ha florecido! Tengo algunas preguntas sobre el proceso de solicitud.

Primero, ¿necesito una entrevista como parte del proceso de solicitud? Me gusta conocer gente cara a cara y valoraría un poco de tiempo para hablar con usted. Segundo, ¿Va a venir a visitar mi escuela secundaria este otoño? Con todo lo virtual en este momento, me temo que no tendremos la oportunidad de reunirnos, ya que me gustaría escuchar sobre las actualizaciones que tiene sobre LWU. Si no somos capaces de conocernos en persona, espero poder hacerlo a través de zoom.

Me encantaría saber de usted sobre estas preguntas. Espero hablar o hacer Zoom con usted pronto, Jonah Tyler

Morris ("JT"), North Point High School Class de 2022, Futuro miembro de la clase LWU de 2026.