
HENRY ISAO WATANABE

PERFIL

Información Personal

Nombre Henry Isao Watanabe
Género, Fecha de nacimiento Varón, 07/16/2000
Domicilio Irvine, CA

Etnicidad/raza Asiático (Japonés)
Religión cristiano

Idioma

Ingles Primer idioma, hablar, leer, escribir, hablado en casa
Japonés Primer idioma, hablar, leer, escribir, hablado en casa

Ciudadanía

Estatus de ciudadanía Ciudadano
Ciudad de nacimiento Philadelphia, PA

FAMILIA

Hogar

Parientes Casados
En Hogar Ambos padres

Pariente 1

Nombre Padre – Kelan A. Watanabe, dirección: igual a mi dirección
Ciudad de nacimiento Seattle, WA
Ocupación Ingeniero
Educación California Institute of Technology, Bachillerato, Doctorado

Pariente 2

Nombre Madre – Naomi I. Watanabe, dirección: igual a mi dirección
Ciudad de nacimiento San Francisco, CA
Ocupación Abogada
Educación University of CA, Los Angeles, Bachillerato;
University of CA, Berkeley, Licenciada en Derecho

Hermanos

Nombre(s) Dorothy Midori Watanabe, sister, 15 años, 10° grado

HENRY ISAO WATANABE

EDUCACIÓN

Escuela **Galileo Science Academy (Grades 9-12)**
Irvine, CA
University of California, Irvine (Matrícula concurrente 16-17 – cursos de matemática avanzada)
Irvine, CA

Cursos del año

Galileo Academy

Ingles 12 – año completo

AP Física C: Mecánica – año completo

Gobierno/Ciencias económicas de Estados Unidos – año completo

AP Ciencias de computación – año completo

Robótica 2 – año completo

University of California, Irvine – Matrícula concurrente

Cálculo multivariable – cuarto de otoño

Introducción a álgebra lineal – cuarto de invierno

Ecuaciones diferenciales – cuarto de invierno

Honores y premios

Club de robótica – Capitán (2017)

Planes futuros

Carrera prospectiva

Ingeniería informática

Intereses vocacionales

Inteligencia artificial & programación de computadoras

Nivel de lic. deseada

Doctorado

HENRY ISAO WATANABE

PRUEBAS

SAT – Henry Isao Watanabe: Atentado: 1 Planeado: 0

05/2016 Ingles: 610 Matemática: 800

SAT Examen Temáticas – Henry Isao Watanabe:

Matemática Nivel 1: 800 Matemática Nivel 2: 800

Resultados autorreportado de exámenes AP

AP Calculus AB – 5

AP Calculus BC – 5

ACT – Henry Isao Watanabe: Atentado: 0 Planeado: 0

ACTIVIDADES

Actividad escolar

11, 12

10 horas/sem 40 sem/año

“Deep Blue” – Club de computadoras

Presidente – 12° grado

Actividad escolar

11, 12

2 horas/sem 40 sem/año

Club de robótica

Vicepresidente, 11° grado

Pasantía

12

20 horas/sem 10 sem/año

Corporation Aeroespacial, El Segundo, CA

Pasante, Dept. de información tecnológica

Varios proyectos utilizando C++ y Java

HENRY ISAO WATANABE

EXPEDIENTE ACADÉMICO

Galileo Academy
1687 Newton Drive
Irvine, CA 92604

Henry Isao Watanabe

9° Grado (2014-2015)	Ot.	Prim.	10° Grado (2015-2016)	Ot.	Prim.
Inglés – 1° año	C+	B-	Inglés – 2° año	C+	C+
HON Geometría (*)	A	A	HON Precálculo (*)	A	A
Español 1	B	B	Español 2	B	B
HON Biología (*)	A-	A	HON Química (*)	A	A
Perspectivas globales	B	B	Historia de Europa	C	B
			SS HON Algebra 2 (*)	A	A
9th Grade GPA - Ponderado	3.20	3.60	10th Grade GPA - Ponderado	3.67	3.83
9th Grade GPA - No ponderado	3.20	3.20	10th Grade GPA - No ponderado	3.17	3.33
11° Grado (2016-2017)	Ot.	Prim.	12° Grado (2017-2018)	Ot.	Prim.
Inglés – 3° año	C+	C+	Inglés – 4° año	B-	
AP Cálculo BC (*)	A	A	AP Física C: Mecánica (*)	A	
Español 3	B-	B-	Gobierno/Cien. Econ. de EEUU	B-	
AP Ciencias Ambientales (*)	A	A	AP Ciencias de Comp. (*)	A	
Historia de EEUU	B-	B-	Robótica 2	A	
SS AP Cálculo AB (*)	A	A	UCI - Math 3E Cálculo Mul Var (*)	A	
11th Grade GPA - Ponderado	3.83	3.83	12th Grade GPA - Ponderado	4.17	
11th Grade GPA - No ponderado	3.33	3.33	12th Grade GPA - No ponderado	3.67	

GPA Cumulativo - Ponderado (*) 3.80

GPA Cumulativo - No ponderado 3.33

Cada calificación en este expediente académico, con excepción a educación física, se utilizan en la calculación del promedio académico (GPA) no ponderado. El promedio académico ponderado se calcula añadiendo un punto para cada clase de AP y Honors que están marcadas con un asterisco (*). También, un “+” o “-” no afecta el promedio académico.

HENRY ISAO WATANABE

ESCRITURA

Ensayo personal

Describe a topic, idea, or concept you find so engaging that it makes you lose all track of time. Why does it captivate you? What or who do you turn to when you want to learn more?

Al crecer, mis ídolos eran C-3PO y R2-D2 de Star Wars y Data de Star Trek. Al día de hoy, es cuestión de tiempo para que la tecnología se ponga al día con nuestra visión del futuro.

Para mí, esta visión es más que un compinche descarado o androides - es mucho más personal. Mi abuela habla muy poco inglés, vive con mi familia, y tiene Alzheimer's. Igual que muchas personas afectadas por el Alzheimer's, ella tiene problemas de comunicación y ha experimentado pérdida de la memoria, entre otras dificultades. Pienso que la tecnología puede ayudar a remediar estos dos problemas. Por lo tanto, empecé a pensar en que manera yo podía ayudar. Una vez empiezo a pensar en posibles soluciones, pierdo la noción del tiempo.

Teniendo en mente a mi abuela, estuve investigando diferentes tipos de soluciones de software y termine enseñándome a mí mismo Xcode para crear una aplicación para el iPad. La aplicación que yo escribí se llama "Alz-Help". Esta aplicación me parece lógica como un primer paso, salvo de implantarle un chip de computadora al cerebro de mi abuela para compensar por las neuronas que una vez fueron saludables y ahora están dañadas.

Pase muchas horas con mi abuela, observándola y tomando notas de las tareas que se le hacían difícil. Uno de los problemas que pude observar fue que no se podía comunicar claramente. Diseñe Alz-Help con software de reconocimiento de voz - en japonés! Pasamos muchas horas juntos - ella hablaba y yo programaba en el Alz-Help lo que ella decía. Así que ahora lo único que ella tiene que hacer es decirle algo al Alz-Help y este entendía lo que ella decía y a su vez traducía en oraciones completas en inglés o japonés. Fue larga la curva de aprendizaje del software para "entender" cuál era la oración deseada. Según pasaba el tiempo, el porcentaje de error disminuía. Además, invente unos cuantos iconos representando frases que mi abuela decía a menudo. En esos días en que mi abuela tenía dificultades para hablar, lo único que tenía que hacer era darle clic al icono para que sus palabras se escucharan en altoparlantes.

El usar Alz-Help parecía disminuir el nivel de frustración de mi abuela. Fui al centro de envejecientes local para ver si el programa podía ser modificado para ayudar a otros con las mismas dificultades. De más esta decir que aunque habían muchos otros individuos que se pudieran beneficiar del programa, programar el reconocimiento de voz resultó ser más difícil de lo que yo esperaba. Como mi abuela había vivido con nosotros por tanto tiempo, casi no necesitaba del Alz-Help para entenderla - yo tenía una idea de lo que ella trataba de decir a través de una combinación de sonidos que ella hace, sus gestos y el contexto de la situación. Esto no fue tan fácil con los otros en el centro de envejecientes porque muchas veces no tenía idea de lo que trataban de decir y no los conocía lo suficiente para entender sus gestos. Además, me tomaba mucho tiempo y tenía tarea que hacer. Sin embargo, me di cuenta de que muchas veces me encontraba pensando en cómo yo podía mejorar Alz-Help.

El proceso para perfeccionar Alz-Help fue largo y muchas veces me rompió el corazón ya que algunos de los envejecientes murieron antes de que pudiera hacer que Alz-Help entendiera lo que trataban de decir. Debido a mi falta de experiencia y de conocimiento del software de reconocimiento de voz, mis intentos - aunque impresionantes para los principiantes - fueron bastante básicos. Al estudiar ingeniería en computación o software de computadoras, espero dar grandes avances en reconocimiento de voz y aplicar mis logros en resolver problemas básicos como la comunicación para aquellos afectados por el Alzheimer's. Un día, en un futuro no tan distante, espero que un joven soñador vea mi Alz-Help 10^o generación y se inspire, al igual como yo lo fui con C-3PO, R2D2, y Data.

HENRY ISAO WATANABE

PLYMOUTH SHORES UNIVERSITY – SUPLEMENTO GENERAL

GENERAL

Plazo preferido	Otoño 2018		
Plan de admisión	Regular Decision		
Solicita ayuda financiera	No	Solicita beca	Si
Suplemento artístico	No		

ACADÉMICO

1° opción de carrera	Ingeniería informática
2° opción de carrera	Ciencias de computación

CONTACTOS

1° Contacto	Visita al campus
2° Contacto	Feria universitaria

FAMILIA

¿Aplicaron hermanos?	No	¿Asistieron familiares?	No
----------------------	----	-------------------------	----

PLYMOUTH SHORES UNIVERSITY – INFORMACIÓN ADICIONAL

Explicación requerida –Disciplina escolar

Estuve en un periodo de prueba académica el primer semestre de décimo grado, y mi nota la bajaron un grado completo. Cometí mucho plagio - de cierto modo. Use Wikipedia como el recurso para el papel de investigación en que estaba trabajando para mi clase de Historia Europea en décimo grado. Ahora realizo que use demasiado del texto original en mi trabajo, y al menos debí haber citado mis fuentes. Mi maestra pensó, y yo estoy de acuerdo, que mi trabajo incluía textos que fueron plagiados. Tuve que escribir mi trabajo y automáticamente me dieron una nota más baja. Por supuesto, estaba totalmente avergonzado y desde ese momento he comenzado a usar un programa inspector de plagio. En realidad, me ha ayudado a ser mejor escritor.

PLYMOUTH SHORES UNIVERSITY – INFORMACIÓN ADICIONAL

Tal vez te encuentras un poco intrigado por mi nombre. Mis padres decidieron que si tenían un hijo, mi papá nombraría su hijo, y si tenían una niña, mi mamá nombraría su hija. Gano mi papá cuando nació. Bueno, mi papá es un GRAN fan de béisbol. Por eso, mi primer nombre viene de Hank Aaron – de ahí origino el apodo “Henry” pero como el Sr. Aaron, mi papá es el único que me dice “Hank” – pero prefiero que me llamen “Henry.” My segundo nombre viene de Isao Harimoto, quien es posiblemente el mejor bateador en la historia del béisbol japonés. El hecho de que mi nombre represente tanto mi herencia japonesa como la estadounidense significa todo para mí. Por supuesto, ambos de mis homónimos son leyendas del béisbol, lo cual me presiona un poco a también volverme legendario. Pero esto me motiva. Y lo gracioso es que soy terrible jugando béisbol. Mi mamá es una fan de patinaje y a mi hermana le toco el nombre Dorothy (Hamill) Midori (Ito) Watanabe. Estoy tan contento que gano mi papá.

HENRY ISAO WATANABE

PLYMOUTH SHORES UNIVERSITY – SUPLEMENTO ESCRITO

¿Porque serias un estudiante ideal para Plymouth Shores?

Tenía dos requisitos cuando construí mi lista de universidades: un departamento excepcional de Ciencias de la Computación / Ingeniería de Computadoras y una oportunidad para el servicio comunitario con los ancianos. Estaba muy contento de que Plymouth Shores tuviera ambas cosas.

La investigación del Dr. Dennis Kibbler en ingeniería informática biomédica, incluyendo la biología de cómputo y la informática médica en Plymouth Shores, me emocionó más allá de toda creencia. Mi abuela tiene Alzheimer. Y aunque es posible que no se descubra una cura en su vida, me alientan las posibilidades que puede ofrecer la investigación del Dr. Kibbler para ayudar a encontrar una cura. ¡Quiero ser parte de la solución!

También visité Plymouth Shores, así que no tengo que imaginarme cómo se siente estar en el campus: estuve allí. El sentido de orgullo que los estudiantes sintieron en su campus, la emoción que mostraron los profesores interactuaron con los alumnos en clase y en sus conversaciones informales, y la comida, TODO me hicieron sentir como si hubiera encontrado mi próximo hogar.

PLYMOUTH SHORES UNIVERSITY – Tu lista “Top 5”

Por favor denos tu lista Top 5. Por favor dinos por qué esta categoría es importante para ti.

- | | | |
|--------------------------|----------------------|--------------------|
| 1. Desconocido | 2. Leonardo Da Vinci | 4. Tim Berners-Lee |
| inventor(es) de la rueda | 3. Steve Jobs | 5. Thomas Edison |

Como cada una de las personas en esta lista, yo soy un inventor e innovador. Espero que en un futuro no muy lejano, un niño que se inscriba en la universidad me incluya en su lista de los cinco mejores. De hecho, fue muy difícil reducir esta lista a solo cinco y luego clasificarlos. La parte más difícil fue separar la importancia de la invención de la importancia de la invención para mí. Podría haber enumerado fácilmente al inventor del microondas (Percy Spencer) pero solo porque uso el microondas todos los días. Sin embargo, fui con inventores que cambiaron dramáticamente su mundo. La capacidad de crear un lenguaje para lo que aún no existe es raro, sin embargo, cada uno de estos inventores hizo justamente eso. Imagine un mundo sin la rueda, su dispositivo o tableta móvil de ayuda con las manos, Internet, electricidad o invenciones que sólo un hombre renacentista como Da Vinci podría imaginar. Todos los inventores e innovadores encarnan el lema de PSU: "Explorar, soñar y descubrir". Mi objetivo es experimentar todo esto en la Plymouth Shores University.

HENRY ISAO WATANABE

REPORTE ESCOLAR – 1° parte

Escuela Galileo Academy, Irvine, CA

Guiado por educadores e industria, Galileo es una escuela autónoma independiente que presenta una evaluación de aprendizaje basada en rendimiento, pasantías, y aprendizaje en grupo. Matrícula total es 2,351 estudiantes con 544 seniors. Aproximadamente 95% de graduados asisten colegios de cuatro años y 5% asisten colegios de dos años.

Polizá AP escolar

Currículum ofrecido: Clases AP se ofrecen en inglés, matemática, español, ciencia de computación, historia de EEUU, y ciencia de laboratorio. Se alienta a los estudiantes a tomar cursos de nivel universitario de doble inscripción si han agotado las opciones avanzadas en una materia en particular.

Detalles personales

Nombre, email, teléfono Roger Walker rewalker@galileo.academy.org, (949) 555-1963

Evaluación escrita

Relación al solicitante Consejero de colegio/académico por cuatro años
Descriptor Genial, estudioso, honesto, callado
Disciplina escolar o historia criminal Si – Ver carta de recomendación

Rango, promedio académico, y rigor del currículum para Henry Isao Watanabe

Rango: No damos rango

Promedio académico:

No ponderado: 3.33

Ponderado: 3.80

Rigor del currículum: Muy exigente

Exigente

Promedio

Promedio bajo

Califique al solicitante – Henry Isao Watanabe – en las siguientes áreas:

	Sin base	Mediocre	Promedio Bajo	Promedio	Bueno	Muy Bueno	Excelente	Excepcional
Logros académicos							X	
Logros extraescolares			X					
Carácter personal					X			
EN TOTAL					X			

HENRY ISAO WATANABE

REPORTE ESCOLAR –2° parte

Carta de recomendación

Estimado Oficial de Admisiones,

Henry Watanabe es un estudiante trabajador que se enorgullece de haber sido un estudiante exitoso. En la actualidad, es un estudiante de último año con buena reputación en la Academia Galileo, una escuela charter preparatoria para la universidad muy académica con un enfoque en matemáticas y ciencias con profesores exigentes y un plan de estudios inusualmente riguroso. Ha obtenido un GPA académico global sólido ponderado (grados 9-12) de **3.80**. El puntaje del SAT de Henry es (**Inglés 610 y Matemáticas 800**) y **perfecto 800** en los exámenes matemáticos de Matemáticas Nivel 1 y Matemáticas Nivel 2. También obtuvo puntajes perfectos (5) en los exámenes AP Calculus AB y AP Calculus BC. Cuando se trata de matemáticas, Henry es un fenómeno. Henry se ha desafiado tomando todas las clases de Honores y AP que se ofrecen en Matemáticas ofrecidas en Galileo. Él ahora está tomando cursos de matemáticas en la Universidad de California, Irvine. Me gustaría resaltar la tendencia al alza en el GPA de Henry de 3.20 a 4.17 ahora. Matthew atribuye esta mejora al aprendizaje de cómo equilibrar su compromiso con los clubes de Computación y Robótica y su trabajo escolar y convertirse en un estudiante más diligente.

Fuera de la clase, la programación de computadoras es la vida de Henry. Este verano pasado, por sí solo, combinó su pasión por la programación de computadoras con su compromiso con el cuidado de los ancianos. Diseñó y escribió una interfaz fácil de usar para el iPad de Apple para ayudar a las personas mayores a usar el iPad. Él donó el programa al centro local para personas mayores. Su abuela vive con su familia y estoy seguro de que ella fue parte de su inspiración.

El año pasado, Henry decidió que quería exponerse al mundo laboral. Así que obtuvo un internado durante el verano en una empresa aeroespacial local en su departamento de TI. Esta experiencia sólo fortaleció su deseo de ser un ingeniero informático.

Sería negligente si no mencionara la suspensión en la escuela de Henry el primer semestre de su segundo año. Su maestro explicará las circunstancias con mayor detalle. La Academia Galileo tiene una política académica extremadamente rígida. Henry fue ante el Consejo de Honor Académico (compuesto por sus pares y nuestro Jefe de Facultad) por violar nuestra política con respecto al plagio. Henry se está convirtiendo en un mejor escritor y personalmente creo que su pasión y compromiso con las matemáticas le dejaron poco tiempo para escribir. Entonces, usó Wikipedia como un recurso un poco demasiado liberal. Como resultado, se le requirió a Henry que volviera a escribir su artículo y también recibió un demérito de grado. Este es el único caso en el que su trabajo ha sido cuestionado.

Henry es un joven responsable, dedicado y, a menudo, callado, que está dispuesto a trabajar para alcanzar sus objetivos. También podría agregar que su brillantez en matemáticas es deslumbrante. Es un placer recomendarlo para la admisión a su universidad.

Atentamente,

Robert Walker, M.A. Ed., PPS

(949) 555-1963

HENRY ISAO WATANABE

MAESTRO - Carta de recomendación

RECOMENDACIÓN PARA: **HENRY ISAO WATANABE**

Le escribo para expresar mi más firme apoyo a la candidatura de Henry Watanabe. Es uno de los jóvenes estudiantes más talentosos que he tenido el privilegio de enseñar y le insto a que revise favorablemente su solicitud.

Henry es un joven amable y modesto. La amplitud de su carácter, junto con su sentido de la humanidad sentido del corazón, distingue a Henry entre todos los estudiantes con los que he trabajado durante tres décadas como educador.

Henry es un joven de increíble inteligencia. Él tiene una curiosidad innata y celo por aprender. Yo enseñé a Henry Honors Geometry, AP Calculus AB y AP Calculus BC. Su comprensión intuitiva de las matemáticas es impresionante. Además de su primer año, él nunca se ha perdido un solo problema en ningún examen que di. Siempre cuento con él para ayudar a enseñar a otros en la clase que tenían dificultades para comprender el material. Su devoción no solo por aprender el material, sino por comprender a fondo el material es impresionante. Fue un placer para Henry enseñar y una gran ventaja para mi clase. Es claramente un hombre joven de una aptitud excepcionalmente alta y está dispuesto a trabajar duro para estudiar más allá del material estándar del curso y hacer contribuciones duraderas en el aula. Ya ha agotado todos los cursos avanzados de matemáticas ofrecidos en la Academia Galileo. Actualmente está inscrito en clases de matemáticas avanzadas en la Universidad de California, Irvine en un programa de inscripción doble. Su profesor es colega mío e informa que Henry está teniendo un impacto similar en el Departamento de Matemáticas de la UCI como lo ha hecho aquí.

Es muy probable que haya leído acerca de la suspensión académica de Henry durante su segundo año. La integridad académica de Henry nunca ha sido cuestionada en ninguna de mis clases. De hecho, descubrió que tenía una respuesta incorrecta en un examen de mitad de período. Y en lugar de llamar mi atención frente a sus compañeros de clase, él me habló en privado después de la clase.

En resumen, le doy a Henry Watanabe mi más alta recomendación posible. Sus talentos en matemáticas son excepcionales y su dedicación no tiene paralelo. Él es también un joven genuinamente agradable. Creo firmemente que será un adulto exitoso. Él tiene un sentido de compasión que no he visto en otros de su edad. Estoy bastante segura de que si es aceptado a su institución, hará una contribución positiva y duradera.

Respetuosamente,

Dr. Marie Schreibman

Directora, Departamento de Matemáticas