

**DORRI OLIVIA JOHNSON**

**PERFIL**

**Información Personal**

<b>Nombre</b>	<b>Dorri Olivia Johnson</b>
<b>Género, Fecha de nacimiento</b>	Hembra, 04/18/2000
<b>Domicilio</b>	San Francisco, CA
<b>Etnicidad/raza</b>	Caucásico
<b>Religión</b>	N/A

**Idioma**

<b>Inglés</b>	Primer idioma, hablar, leer, escribir, hablado en casa
---------------	--

**Ciudadanía**

<b>Estatus de ciudadanía</b>	Doble ciudadanía – Estados Unidos y Australia
<b>Ciudad de nacimiento</b>	Potts Point, Australia

**FAMILIA**

**Hogar**

<b>Parientes</b>	Casados
<b>En hogar</b>	Ambos padres

**Pariente 1**

<b>Nombre</b>	Padre – Paul B. Johnson, dirección: igual a mi dirección
<b>Ciudad de nacimiento</b>	Portland, Oregon – Estadounidense
<b>Ocupación</b>	Agente Inmobiliario, Dean Troi Realtors
<b>Educación</b>	Macquarie University, Australia

**Pariente 2**

<b>Nombre</b>	Madre – Sophie Johnson, dirección: igual a mi dirección
<b>Ciudad de nacimiento</b>	Wollongon, Australia
<b>Ocupación</b>	Voluntaria
<b>Educación</b>	University of Sydney, Australia

**Hermanos**

<b>Nombre(s)</b>	Cooper Johnson, hermano, 13 años, 7° grado Zoe Johnson, hermana, 10 años, 4° grado
------------------	---

---

## DORRI OLIVIA JOHNSON

---

### EDUCACIÓN

**Escuela**      **North Point High School**  
San Francisco, CA

---

#### Cursos del año

AP Literatura – año completo  
Estadística – año completo  
Física – año completo  
Gobierno/Ciencias económicas avanzado – año completo  
Periodismo – año completo  
Producción de anuario – año completo

#### Honores y premios

Jefe de redacción, anuario  
Columnista para el periódico “Eagle Eye” – Ganador del premio nacional Pacemaker 2017

---

#### Planes futuros

<b>Carrera prospectiva</b>	Periodismo & Comunicación
<b>Intereses vocacionales</b>	Reportera o Periodista
<b>Nivel de lic. deseada</b>	Bachillerato

---

## DORRI OLIVIA JOHNSON

---

### PRUEBAS

**SAT R – Dorri Olivia Johnson:** Intentado: 1 Planeado: 0

05/2017      **Ingles: 650**      **Matemática: 560**

**ACT – Dorri Olivia Johnson:** Intentado: 1 Planeado: 0

06/2017      **Puntuación Compuesta: 31**      **Ingles: 32**      **Matemática: 28**      Lectura: 32      Ciencia: 29

---

### ACTIVIDADES

**Blogger**

9, 10, 11, 12, continuando  
13 horas/sem 52 sem/año

Contribuyente principal, Diseñadora del blog  
*Real Girls in the Real World*

**Servicio comunitario**

9, 10, 11, 12 continuando  
4 horas/sem 52 sem/año

Liga de Servicio Juvenil del Bay Area  
Encargada de Comunicaciones, Voluntaria

**Periódico escolar**

9, 10, 11, 12, continuando  
14 horas/sem 40 sem/año

Periódico escolar – The “*North Point Eagle Eye*”  
Ganador del premio nacional Pacemaker 2017  
por excelencia en periodismo estudiantil

**Anuario escolar**

9, 10, 11, 12  
14 horas/sem 40 sem/año

Anuario escolar – The “*Talon*”  
Jefe de redacción – 12° grado

## DORRI OLIVIA JOHNSON

### EXPEDIENTE ACADÉMICO

North Point High School  
49 Bayview Drive  
Palo Alto, CA 94301

DORRI OLIVIA JOHNSON

9° Grado (2014-2015)	Ot.	Prim.	10° Grado (2015-2016)	Ot.	Prim.
Inglés - composición	C+	B	HON Literatura británica (*)	B+	A-
Geometría	B-	B-	Álgebra 2	C+	B-
Español 1	B	B	Español 2	B+	B+
Biología	B	B+	HON Química (*)	C+	B
Civilización Moderna	C+	B	Periodismo	A	A
Periodismo	A-	A-	Historia de Europa	B	B
<b>9° Grado GPA - Ponderado</b>	<b>2.83</b>	<b>3.17</b>	<b>10° Grado GPA - Ponderado</b>	<b>3.33</b>	<b>3.83</b>
<b>9° Grado GPA - No ponderado</b>	<b>2.83</b>	<b>3.17</b>	<b>10° Grado GPA - No ponderado</b>	<b>2.83</b>	<b>3.33</b>
11° Grado (2016-2017)	Ot.	Prim.	12° Grado (2017-2018)	Ot.	Prim.
HON Comp/Literatura (*)	B+	A-	AP Literatura británica (*)	A	
Pre-Cálculo / Trig	A-	A-	Estadística	A-	
Español 3	A-	B+	Física	B+	
Ciencias Ambientales	A	A	HON Gobierno/Cien. Econ. (*)	A-	
HON Psicología/Sociología (*)	B+	A-	Periodismo	A+	
AP Historia EEUU (*)	B	A-	Anuario	n/a	
Periodismo	A+	A+			
<b>11° Grado GPA - Ponderado</b>	<b>4.00</b>	<b>4.29</b>	<b>12° Grado GPA - Ponderado</b>	<b>4.20</b>	
<b>11° Grado GPA - No ponderado</b>	<b>3.57</b>	<b>3.86</b>	<b>12° Grado GPA - No ponderado</b>	<b>3.80</b>	

**GPA Cumulativo - Ponderado (\*) 3.67**

**GPA Cumulativo - No ponderado 3.35**

Cada calificación en este expediente académico, con excepción a educación física, se utilizan en la calculación del promedio académico (GPA) no ponderado. El promedio académico ponderado se calcula añadiendo un punto para cada clase de AP y Honors que están marcadas con un asterisco (\*). También, un "+" o "-" no afecta el promedio académico.

## DORRI OLIVIA JOHNSON

### ESCRITURA

**Algunos estudiantes tienen una historia personal que es central a su identidad y creen que sus solicitudes serían incompletas sin ella. Si esto suena como tú, por favor dinos tu historia.**

Debajo de mi cama hay una caja de máscaras. Cada mañana abro esta caja y saco varias máscaras para llevar conmigo. A veces, me las pongo para disfrazar mis pensamientos y emociones. Otras veces, actúan como una colección de caras que quiero compartir con el resto del mundo mientras avanzo en el camino de la adolescencia.

*Máscara "Lo Puedo Hacer".* Me pongo esta máscara al empezar de cada clase. Quiero enseñarles a todos, particularmente a mí misma, que TDAH no me ganará. A veces TDAH puede traer algunas dificultades, como ocasionalmente trabajando en mi tarea todo la noche porque pase mucho tiempo perfeccionando mi blog.

*Máscara Indecisa.* Hablaré de este más tarde.

*Máscara de Responsabilidades Adultas.* Esta es la más pesada de todas. Mis varias responsabilidades se me amontonan y aumentan al peso de la máscara. Hasta cuando tengo algún desacuerdo con mis padres, especialmente con mi mamá y "su manera" de hacer todo, mi máscara adulta me ayuda mantenerme calmada. Con tarea, escribiendo mi blog, servicio comunitario, y siendo un adolescente, a veces la carga pesada de esta máscara es muy intensa. Solo quiero quitármela y disfrutar ser una niña.

*Máscara A Puerta Cerrada.* Esta es la máscara que llevo cuando estoy abrazando mis animales de peluche o besando mi póster de One Direction o bailando en mi cuarto mientras cantando con Taylor Swift. Estaría mortificada si alguien me viera con esta máscara.

*Máscara de Independencia.* Me gusta creer que esta máscara me queda perfectamente, pero de vez en cuando entro a un estado de agotamiento. En este momento, me quito la máscara de independencia con alegría y busco mi máscara de vulnerabilidad. Me acuesto en mi cama y prendo Netflix para ver mis capítulos favoritos de Gilmore Girls. No me gusta ponerme mi máscara de vulnerabilidad pero está disponible cuando la necesite y me recuerda que no so invencible y que todavía necesito la ayuda de mi mamá.

*Máscara "No Te Preocupes, Sé Feliz".* Podría andar de compras, haciendo servicio comunitario, o conviviendo con mi familia (sí, hasta con mi hermanito) y amigos. Me encanta esta máscara.

*Máscara de Confianza.* Cuando me pongo esta máscara, obtengo un exterior brillante y radiante. Es esencial en cualquier situación, como entrevistas o cuando intento influir a mis amigos. A veces me preocupo que no tengo la menor idea de lo que hablo. Pero con esta máscara, tengo la confianza de compartir y hablar honestamente.

*Máscara Indecisa.* No soy perfecta. Con mi TDAH, a veces cedo a la tentación y busco gratificación instantánea como Facebook o mis amigos. Pero esta máscara, a veces con la ayuda de mi mamá, siempre es reemplazada por otra máscara. Pero te explicaré más sobre esta máscara después.

*Máscara de Niña Asustada.* Esta máscara se encuentra debajo de la superficie de las demás. No la uso muy seguido ahora, pero a veces el mundo es un lugar espantoso. Puede ponerte en esas mentalidades oscuras donde te das cuenta de que no comparas con las imágenes de chicas altas y delgadas que ves por todos lados. Sin embargo, tengo sueños grandes y ambiciones grandes. Ahora, creo que el mundo no será lo suficientemente grande para manejarme. Sé que niñas me verán como una chica real en el mundo real. Como madurezca, reconozco que esta máscara ya no cumple su propósito y permanecerá debajo de mi cama.

*La Cara Verdadera de Dorri.* A medida que paso de la niñez a ser adulta y empiezo mi tiempo en la universidad, voy a dejar mi bolsa de máscaras. Ya no necesito los moldes rígidos que a veces me desvían o me protegen de conocerme a mí misma. Porque al fin del día, no soy solo una de estas máscaras, soy todas ellas y todas son muy reales. Estoy lista para lo desconocido ya ansiosa por dejar que el mundo vea mi cara verdadera, sin la máscara.

## DORRI OLIVIA JOHNSON

---

### PLYMOUTH SHORES UNIVERSITY – SUPLEMENTO GENERAL

#### GENERAL

Plazo preferido	Otoño 2018
Plan de admisión	Regular Decision
Solicita ayuda financiera	No
Solicita beca	Si
Suplemento artístico	No

#### ACADÉMICO

1° opción de carrera	Periodismo & Comunicación
2° opción de carrera	Relaciones públicas

#### CONTACTOS

1° Contacto	Visita al campus
2° Contacto	Recepción – San Francisco
3° Contacto	Presentación en escuela
4° Contacto	Feria universitaria

#### FAMILIA

¿Aplicaron hermanos?	No
¿Asistieron familiares?	No



## DORRI OLIVIA JOHNSON

### PLYMOUTH SHORES UNIVERSITY – SUPLEMENTO ESCRITO

---

#### ¿Porque serias un estudiante ideal para Plymouth Shores?

Plymouth Shores University me ha atraído desde que comencé a investigar universidades. Un compañero me recomendó PSU por mi interés en periodismo y mi diferencia de aprendizaje documentada (TDAH). Cuando pienso sobre que me gustaría estudiar, he gravitado hacia escritura, periodismo, y comunicación desde que era niña. Ahora, paso la mayoría de mi tiempo libre escribiendo mi blog – *“Real Girls in the Real World”*. Investigué la página web de PSU para el departamento de periodismo y comunicación, y estaba intrigada y emocionada a ver cuáles clases podría tomar. Estaba especialmente interesada por las clases sobre periodismo de moda, mujeres y minorías en medios de comunicación, y libertad de expresión y la Primer Enmienda. Como blogger tengo una gran interés en todas estas áreas. Además, debido a mi TDAH, me emociono descubrir el Adams Learning Enhancement Center (ALEC). Actualmente, tengo tiempo extendido en algunos exámenes y siempre me siento al frente de la clase (asi soy menos capaz de soñar despierta con la maestra tan cerca de mi). Estaba contenta de aprender que ALEC ofrece estos alojamientos y más, si las necesitaría.

Recientemente, Daniel Warner, un consejero de admisión de PSU, visito mi escuela. Gracias a él, mi interés en PSU aumento muchísimo. Sr. Warner hablo sobre la vida en el campus, que rica es la comida, como estudiantes de California se ajustan a los inviernos de New England, y mucho más. Hice un montón de preguntas y con cada respuesta, sentí que Sr. Warner estaba describiendo mi escuela ideal. Finalmente, después de convencer a mi mamá que me llevara a visitar el campus, poner un pie en el campus reafirmó todo lo que había leído e investigado. Hable con ex compañeros de clase que estaban completamente felices. Sé que PSU tiene todo lo que quiero – incluyendo cosas que ni siquiera sé que quiero todavía – y estoy emocionada a aplicar. Espero contribuir a la vida del campus, ser una estudiante feliz, y graduado leal. Gracias por su consideración.

#### PLYMOUTH SHORES UNIVERSITY – INFORMACIÓN ADICIONAL

Me diagnosticaron oficialmente con TDAH (Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad) entre mi primer y segundo año de secundaria. Algunos maestros me han dado tiempo extra en algunos exámenes, pero solo si yo creo que es necesario. Tengo un IEP y un plan 504 documentado. Hasta con esta documentación, no me ofrecieron tiempo extra cuando tome el SAT. Sin embargo, me dieron tiempo extra cuando tome el ACT. Por favor consideren mi resultado del ACT en vez del SAT cuando revisen mi aplicación.

#### PLYMOUTH SHORES UNIVERSITY – Tu lista “Top 5”

Danos tu lista “Top 5”. Explicanos porque es importante esta lista para ti.

- |                   |                 |                   |
|-------------------|-----------------|-------------------|
| 1. Michael Phelps | 3. Jenny Lawson | 5. Audra McDonald |
| 2. Ryan Gosling   | 4. Adam Levine  |                   |

Cada persona en esta lista ha sido diagnosticada con TDAH. A través de sus esfuerzos, superaron todo lo que acompaña esta diagnosis. Como lo hizo para ellos y para mí, esta diagnosis finalmente dio sentido a la frustración y la baja estima que pueden dañar la infancia de una persona. Una diagnosis de TDAH presenta muchos desafíos. Sin embargo, estos desafíos me obligaron a estar donde estoy hoy. Ahora los veo como algo positivo. Y cuando estoy enfocada, no hay una sola cosa o persona que pueda interponerse en mi camino. Si quiero algo suficientemente, siento que lo lograré.

---

# DORRI OLIVIA JOHNSON

## REPORTE ESCOLAR – 1° parte

### Escuela North Point High School

North Point High School es una escuela preparatoria pública de cuatro años. La comunidad escolar ayudará a sus estudiantes ser pensadores críticos y aprendices de por vida que analizan críticamente y actúan con cuidado. Matrícula total es 2,351 estudiantes con 544 seniors. Aproximadamente 82% de graduados asisten colegios de cuatro años y 16% asisten colegios de dos años.

### Polizá AP escolar

Currículum ofrecido: 27 clases AP en inglés, matemática, idiomas del mundo, ciencia de computación, ciencias sociales, arte, música, y ciencia.

### Detalles personales

**Nombre, email, teléfono** Jennifer Fish, Jennifer\_fish@sfusd.ca.us (415) 555-9121 –línea directa

### Evaluación escrita

**Relación al solicitante** Consejera de colegio/académica por cuatro años  
**Descriptor** Dulce, Trabajadora, Determinada  
**Disciplina escolar o historia criminal** No

### Rango, promedio académico, y rigor del currículum para Dorri Olivia Johnson

**Rango:** NPHS no da rango

**Promedio académico:**

No ponderado: 3.35

Ponderado: 3.67

**Rigor del currículum:**  Muy exigente

Exigente

Promedio

Promedio bajo

### Califique al solicitante – Dorri Olivia Johnson – en las siguientes áreas:

	Sin base	Mediocre	Promedio bajo	Promedio	Bueno	Muy Bueno	Excelente	Excepcional
Logros académicos				X				
Logros extraescolares								X
Carácter personal							X	
<b>EN TOTAL</b>						X		



**DORRI OLIVIA JOHNSON**

---

**REPORTE ESCOLAR –2° parte**

**Carta de recomendación**

Querido comité de admisión,

Aquí en North Point High School, tenemos más de 2,300 estudiantes matriculados de 8 barrios diferentes en el área. Nuestro personal de consejería consulta tanto tiempo posible con los estudiantes, pero con casi 500 estudiantes de grados 9-12 asignados por consejero, no es posible pasar mucho tiempo de calidad con nuestros estudiantes. Para obtener más información detallada sobre los estudiantes que puedan revisar de North Point, confié en las cartas de recomendación de los maestros.

Esto dicho sin embargo, tuve la oportunidad de reunirme con Dorri Johnson en más de una ocasión, todas interacciones positivas también. Los padres de Dorri nacieron en Australia y emigraron a los Estados Unidos después del nacimiento de Dorri. Por lo que puedo observar, Dorri tiene una vida hogareña amorosa.

Académicamente, Dorri ha elegido tomar una carga rigurosa de cursos de preparación universitaria. Sé que a veces se siente desafiada por su TDAH, pero no permite que le impida seguir bien en sus clases. Como puede ver en su expediente académico, el primer año de secundaria fue una transición definitiva para Dorri. En su tercer año, parecía tener una mejor comprensión de la administración del tiempo y su TDAH. En general, Dorri no ha tenido ningún problema alarmante.


Afuera de nuestro campus, Dorri pasa una gran cantidad de su tiempo libre en su blog (le encanta escribir), centrándose en la moda y estilo de vida para lo que ella llama “adolescentes auténticos.” Titulada “Real Girls in the Real World,” Dorri desea ser la autoridad del campus en la moda; sé que es un honor para ella que el periódico escolar, el “Eagle Eye”, le pida que contribuye con historias sobre la moda, así como sobre temas de salud y bienestar. Ella es especialmente inspirada por el movimiento de esquema corporal positivo, no solo para niñas sino también de niños. Dorri tiene una variedad de grupos de amigos en todo el campus y en nuestra comunidad, donde forma parte de la Liga de Servicio Juvenil del Bay Area.

Sé que Dorri está emocionada de ser la primera de su familiar en asistir a la universidad en los Estados Unidos. No tengo dudas de que ella tendrá un impacto positivo dentro de la comunidad de su campus.

Sinceramente,

Jennifer Fish  
Consejera

---



# DORRI OLIVIA JOHNSON

---

## MAESTRO - Carta de recomendación

### RECOMENDACIÓN PARA: **DORRI OLIVIA JOHNSON**

A quien corresponda,

He sido maestra ahora por 17 años en North Point High School, y he tenido el placer de trabajar con clases de estudiantes diversos en las áreas de inglés literatura británica, AP escritura y composición, AP literatura y uno de nuestros cursos más populares, periodismo y gestión de publicaciones. También aconsejo el anuario, así como el periódico escolar. Conocí a Dorri Johnson por primera vez en mi clase de inglés de noveno grado, y realmente he disfrutado verla florecer en los últimos cuatro años.

A decir verdad, Dorri no fue muy impresionante en esa primera clase de inglés. Aunque entregará sus tareas a tiempo, no eran muy buenos, se sentían muy dispersado, y de calidad bajo del promedio de la clase. A mitad del año, después de obtener una C+ en su primer semestre, algo cambio en ella. Dorri pasaba tiempo en mi salón durante el almuerzo y después de la escuela, haciendo preguntas sobre su trabajo y buscando formas de mejorar. Durante una visita a la hora del almuerzo, ella divulgó que recientemente la habían diagnosticado con TDAH, y estaba probando nuevas estrategias para completar su trabajo y mantenerse enfocada en la clase. No estoy segura si fue la combinación de la medicación que estaba tomando o sus nuevas estrategias de estudio, pero puedo decir que nunca he visto a un estudiante trabajar tan duro en su vida. Dorri maduró drásticamente en su primer año en North Point, y creo que encontró una verdadera pasión por escribir mientras estaba en mi clase. Ella cambió su trayectoria y obtuvo una B en mi clase. Claramente, Dorri había mejorado drásticamente.

En su segundo año, Dorri se inscribió en mi curso de Literatura Británica de Honores con gran entusiasmo. La carga de trabajo resultó ser extremadamente desafiante para ella, y poco después, Dorri estaba frustrada con las calificaciones que estaba recibiendo en las tareas, principalmente Bs y algunas Cs. Aun así, su madurez y ética de trabajo fuerte fue evidente, y nunca me sorprendió encontrar a Dorri viniendo a pedir ayuda nuevamente durante el almuerzo y después de la escuela. Recuerdo que Dorri llegó un día después de la escuela para hacer preguntas sobre nuestra tarea reciente: compara el romanticismo del siglo XVII y el modernismo de mediados del siglo XIX. Después de discutirlo con ella, Dorri me contó una historia que su madre siempre le contó acerca de una flor floreciendo en un pueblo pequeño de Australia, cerca de donde es su madre. Luego procedió a contarme la historia dos veces más con cuidado de incorporar los dos estilos que acabábamos de analizar. Estaba impresionada; ella aprendió rápidamente. Dorri es una alumna entusiasta cuando está sola, y es sólida al aportar sus pensamientos a las discusiones en clase.

Dorri ingresó en mi curso de Periodismo y Gestión de Publicaciones este año y está haciendo bastante bien. Durante los últimos tres años, Dorri ha estado dirigiendo su propio blog, y parece estar por delante de otros estudiantes en términos de conocer y entender a una audiencia, algo en lo que hemos estado trabajando. Dorri es una excelente escritora. Me encanta revisar su trabajo porque su voz sale con intención y suena genuina e informada. Ella es una chica inteligente y dulce, que aún puede agregar mucho a su repertorio para convertirse en una escritora aún más fuerte. Dorri probablemente prosperará en un ambiente de artes liberales, y tiene éxito en clases pequeñas; algo que ha exhibido mucho este año.

Espero que acepten mi más alta recomendación para Dorri Johnson, un estudiante madura y trabajadora. Realmente es un placer tenerla en mi clase. He visto como se ha convertido en una estudiante y escritora increíblemente fuerte en estos últimos cuatro años, sé que los próximos cuatro serán igual, si no más impresionantes.

Diane Wheeler

Maestra de inglés, North Point High School

Asesora del Anuario "The Talon" y Periodico "The Eagle Eye"

## DORRI OLIVIA JOHNSON

---

### PLYMOUTH SHORES UNIVERSITY – Documentos adicionales

#### Notas de entrevista de Dorri Olivia Johnson

La familia de Dorri's es de Australia aunque ella nació en los Estados Unidos. Sus actividades extracurriculares principales han sido su blog, el cual ha dedicado a temas de salud y moda para mujeres jóvenes, y siendo voluntaria con la Liga de Servicio Juvenil del Bay Area. También es columnista para su periódico escolar, ganador del premio nacional Pacemaker en 2015, porque utilizar la escritura para ayudar a los demás con sus problemas es una de sus pasiones principales.

Dorri es una chica muy extrovertida y confiada. Pasamos la hora completa platicando de varios temas, de cómo se conocieron sus padres hasta como quiere mejorar las vidas de sus compañeros. Su pasión por ayudar a los demás es una inspiración que otros estudiantes han de emular.

Dorri se ha desafiado bien en lo académico en North Point High School. Ha tomado varias clases al nivel AP y avanzado para prepararse para el rigor académico de la universidad. Le encanta la escritura y trabajar con gente así que a lo mejor estudiará periodismo/comunicación o relaciones públicas. Está muy interesada en Plymouth Shores University porque cree que las clases pequeñas y el ambiente íntimo del campus será bueno para su concentración y potencial académica. Ella tuvo varias preguntas muy perspicaces sobre la experiencia universitaria en Plymouth Shores y las oportunidades para que se involucren estudiantes en la comunidad. Dorri será una excelente adición a Plymouth Shores University. Hasta ahora, ¡ella ha sido una de mis favoritas!

Austin Young '87  
¡Vamos Exploradores!

#### Correspondencia entre solicitante y consejero de admisión

**De:** Johnson, Dorri ([dorrijsparkle@gmail.com](mailto:dorrijsparkle@gmail.com)). **Enviado:** Lunes, Mayo 12, 2017 1:16 PM  
**Para:** Daniel Warner – **Tema:** Preguntas sobre aplicando a Plymouth Shores University

Hola Sr. Warner,

Mi nombre es Dorri Johnson y soy un senior en North Point High School en San Francisco. Aprendí por primera vez acerca de su universidad de mi consejera a principios de este año, y desde entonces, me he enamorado con la idea de asistir Plymouth Shores el próximo otoño como un estudiante! Tengo algunas preguntas sobre el proceso de solicitud.

Primero, ¿se requiere una entrevista como parte del proceso de solicitud? Me encanta conocer gente en persona y valoraría un poco de tiempo para hablar con usted. Segundo, ¿va visitar mi escuela este otoño? Me gustaría estar allí para darle la bienvenida y escuchar que hay de nuevo en PSU. Finalmente, ¿puede darme una idea de cómo se utilizan los resultados del SAT o ACT en el proceso de solicitud? Yo tengo TDA y a veces el tomar exámenes puede ser difícil para mí. Me gusta la escritura y literatura, y estoy considerando una carrera en periodismo, para que lo sepa.

Me encantaría recibir sus respuestas a mis preguntas. Soy la primera en mi familia que solicite ingreso a la universidad en los Estados Unidos, así que aunque mi familiar está entusiasmada por mi futuro, tenemos muchas preguntas.

Espero su respuesta,

Dorri Johnson, North Point High School Clase de 2018  
Visita mi blog: [realgirlsintherealworld.com](http://realgirlsintherealworld.com)